

Аналитическая справка ВПР 2021-2022 учебный год

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» учащиеся МБОУ Цолгинская СОШ приняли участие в проверочных работах.

**Анализ результатов внешней экспертизы за 2021-2022 учебный год по предметам.**

| Дата           | Организация, проводившая экспертизу | Уровень | Учитель           | Кол-уч-ся | Результаты                                      |
|----------------|-------------------------------------|---------|-------------------|-----------|---|
| <b>5 класс</b> |                                     |         |                   |           |   |
| 21.03          | РОСОБНАДЗОР ВПР (русский язык 5 кл) | росс    | Нимаева Э.Б.      | 11        | Качество – 45,5<br>успев - 81,9<br>сред балл –  |
| 16.03          | РОСОБНАДЗОР ВПР (матем 5 кл)        | росс    | Шодоева И.П.      | 11        | Качество – 46<br>успев - 82<br>сред балл – 3,4  |
| 24.03          | РОСОБНАДЗОР ВПР (история 5 кл)      | росс    | Сангияева ЛД      | 12        | Качество – 50<br>успев - 83,3<br>сред балл –    |
| 18.03          | РОСОБНАДЗОР ВПР (биология 5 кл)     | росс    | Будланова А.Б.    | 12        | Качество – 58<br>успев - 100<br>сред балл – 3,6 |
| <b>6 класс</b> |                                     |         |                   |           |   |
| 17.03          | РОСОБНАДЗОР ВПР (русский язык 6 кл) | росс    | Гомбожапова Т. В  | 9         | Качество – 44,4<br>Успев. - 88,8<br>сред балл – |
| 21.03          | РОСОБНАДЗОР ВПР (матем 6 кл)        | росс    | Шодоева И.П.      | 11        | Качество – 36<br>Успев. - 81<br>сред балл – 3,1 |
| 22.03          | РОСОБНАДЗОР ВПР ( география 6 кл)   | росс    | Васильева Л.В.    | 11        | Качество – 45,4<br>Успев. - 91<br>сред балл –   |
| 24.03          | РОСОБНАДЗОР ВПР ( история 6 кл)     | росс    | Сангияева Л.Д     | 11        | Качество – 45,4<br>Успев. - 91<br>сред балл –   |
| <b>7 класс</b> |                                     |         |                   |           |   |
| 15.03          | РОСОБНАДЗОР ВПР (русский язык 7 кл) | росс    | Гомбожапова Т. В. | 15        | Качество – 46,6<br>Успев-80<br>Сред балл –      |
| 17.03          | РОСОБНАДЗОР ВПР ( матем 7 кл)       | росс    | Шодоева И.П.      | 13        | Качество – 54<br>успев - 100<br>сред балл – 3,6 |

| 8 класс  |  |      |                |    |   |  |
|----------|--|------|----------------|----|---|--|
| 18.03    | РОСОБНАДЗОР<br>ВПР (мат 8 кл)              | росс | Шодоева И.П.   | 9  | Качество – 55<br>успев - 78<br>сред балл-3,3    |  |
| 15.03    | РОСОБНАДЗОР<br>ВПР ( русский<br>язык 8 кл) | росс | Ильина Г.В.    | 11 | Качество – 45<br>успев - 100<br>сред балл –     |  |
| 23.03    | РОСОБНАДЗОР<br>ВПР ( биология<br>8 кл)     | росс | Васильева Л.В. | 10 | Качество – 40<br>Успев-100<br>сред балл –       |  |
| 10 класс |  |      |                |    |   |  |
|          | РОСОБНАДЗОР<br>ВПР ( география<br>10 кл)   | росс | Васильева Л.В. | 10 | Качество – 83<br>успев - 100<br>сред балл – 3,8 |  |
| 11 класс |  |      |                |    |   |  |
|          | РОСОБНАДЗОР<br>ВПР ( англ. язык<br>11 кл)  | росс | Дамбиева Н.Д.  | 11 | Качество – 62,5<br>успев - 100<br>сред балл     |  |

Причины понижения :

необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР,  
несистематическое включение заданий ВПР в урок,  
слабый контроль за знаниями обучающихся.

Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре .
  2. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям МО:
- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
- 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР
4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебнопрактические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести заседания МО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

И.о. директора школы / Дамбиева Д.Н.

