

Справка

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Цолгинская СОШ имени Ринчена Номтоева»

Цель: провести анализ повышения квалификации педагогическими работниками ОО, участвующими в реализации основной образовательной программы НОО.

На 01.11.2023 года доля педагогических работников, участвующими в реализации основной образовательной программы НОО, составляет 83,3 % (от 6 педагогов).

№	ФИО	Дата рождения	Образование	Предмет	Стаж	Повышение квалификации (за последние три года)
1	Сангияева Лариса Дашадондоковна	17.08.1957	высшее	Учитель начальных классов	40	1. БРИОП «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (нач. классы)»- 26.06-28.06.2023- 24 часа
2	Цыдыпова Марина Николаевна	04.12.1978	Высшее	Учитель начальных классов	24	1. АОУ ДПО РБ «БРИОП «Основы дистанционных технологий обучения школьников»- 24 ч.- 22.04-24.04.20 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)- 176 ч- 08.08-15.08- 2021 г. 3. АОУ ДПО БРИОП РБ «Методика разработки современных электронных образовательных ресурсов»- 32 ч- 26.10-29.10.2021 г. 4. АОУ ДПО БРИОП РБ «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов младших школьников»- 32 ч- 06.12-09.12.21 г. 5. БРИОП «Организация образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями»- 32 ч.- 15.02-18.02.22 6. БРИОП «Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0. в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»- 6 часов- май 2022 7. ГБУ «РЦОИ и ОКО» «Особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе современной школы»-16 ч. - май 2022 8. БРИОП « Основные направления внеурочной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС НОО 3.0»- 14.11-19.11.2022- 48часов

