

Управление образования Муниципального образования
« Мухоршибирский район» Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Цолгинская средняя общеобразовательная школа имени Ринчена Номтоева»

Принято: на
Педагогическом совете
« 29 »августа 2024г
(протокол № 1)

Утверждаю :
Директор школы
 Балданова Ж.Н.
Приказ № 303/2
От « 30»августа 2024г



Рабочая программа воспитания
2024-2027гг.

у. Цолга 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества.

Задача педагога - помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни.

Школа способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика.

Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

- воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Школой;
- умение руководителей классов управлять воспитательным процессом обучающихся, уже в школе способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Концепция рабочей программы воспитания МБОУ «Цолгинская СОШ» подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь, обучающийся, в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выходит в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания. Разрабатывая Рабочую программу воспитания школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании обучающихся.

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Цолгинская СОШ» содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемой школой и в которых школа принимает участие.

Раздел 1: ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Цолгинская СОШ им.Р. Номтоева» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Цолгинская СОШ им.Р. Номтоева»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: В усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций ; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

1. гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

2. патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

3.духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине и др.);

4.эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки , посещение музеев Мухоморского района, г. Улан-Удэ);

5. физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (сетевое взаимодействие с детской спортивной школой района, участие в спортивных соревнованиях школы, села, района, региона и др.);

6. трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, работа на пришкольном участке и трудовые десанты на территории школы);

7.экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Чистые берега», «Эколята - будущие защитники природы», «Батарейки», сбор пластиковых пробок , бутылок, пакетов др.);

8. познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в олимпиадах научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными – выбранными школой. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Школьный урок», «Внеурочная деятельность» и «Классное руководство»).

Участие обучающихся во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия учащихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Анализ воспитательного процесса является обязательным по итогам проведения мероприятий календарного плана воспитательной работы. По итогам анализа воспитательного процесса за учебный год составляется календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями.

Реализация Федерального календарного плана воспитательной работы обязательна. Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся:

– динамика личностного развития обучающихся в каждом классе отслеживается в течение учебного года, основным способом получения информации является педагогическое наблюдение (какие проблемы удалось решить, какие не удалось решить и почему, новые возникшие проблемы),

– Отслеживается динамика достижения личностных результатов(база одаренных)и уровень воспитанности.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых:

– критерием анализа является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых, анализ проводится в мае заместителем директора по воспитательной работе и Советом старшеклассников, итоги анализа оформляются заместителем директора по воспитательной работе в виде отчета, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства</p>

<p>России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий</p>

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Формирующий принципы и навыки здорового образа жизни, в том числе по профилактике подростковой беременности и укреплению репродуктивного здоровья

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять

такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. **Формирующий принципы и навыки здорового образа жизни, в том числе по профилактике подростковой беременности и укреплению репродуктивного здоровья**

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- благотворительная акция изготовление открыток ко Дню Пожилого человек;
- акция « Все для Победы» изготовление блиндажных свечей для участников СВО.
- акция Видео презентация ко Дню матери;
- акция эстафета «Знамя Победы»
- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- вступление в ряды Юнармии .

-Создание инициативной группы первичного отделения « Движение первых»

2. Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы:

- ✓ Участие родителей в формировании Совета старшеклассников;
- ✓ Участие родителей в работе Формирование общешкольного родительского комитета;
- ✓ Участие родителей в формировании отрядов Юнармейцев
- ✓ **Участие родителей на заседании Совета по профилактике**

3. Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН, работниками ФАП);

4. Проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами школы, района и старшеклассниками; «Веселые старты», **День здоровья 7 апреля**
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Белый месяц (Сагаалган) игра Что, Где, Когда? Посвященного «Году семьи» выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, 23 февраля, День защиты ребенка, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

1. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя;
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

2. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Посвящение в старшеклассники»
- «Посвящение в Орлята России»
- Вступление в ряды Юнармии

3. Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

1. Выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет Старшеклассников и **Первичное отделение «Движение первых»** ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

2. Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

3. Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

1. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

2. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
3. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
4. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- создание классной группы в социальных сетях для общения и информирования родителей и учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в

себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Диалог культур», «Эрдэни», «Ф», «Занимательная физика». «Занимательная биология»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Танцевальная группа Уянга», «фольклорная группа Холонго», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Разговор о правильном питании», «Самбо», легкая атлетика, футбол, баскетбол направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1.1. *Трудовая деятельность.* Осуществляется в течение всего учебного года «Трудовой десант», в летний период 5 трудовая четверть на Пришкольном участке основное назначение которого направлено на:

- воспитание качеств рачительного хозяина земли, творческого отношения к сельскохозяйственному труду;

Гражданско-Патриотическая деятельность. Система мероприятий направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе; развитие интереса к изучению истории страны, города, школы, своей семьи.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников и **Инициативной группы «Движение первых»** создаваемого для учета мнения

школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Советом школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов

Модуль «Профилактика и безнадзорность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика экстремизма и терроризма.
- Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

составления и корректировки социального паспорта класса и школы;

- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев. Тренингов;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической работ.
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Организуются и проводятся классные часы ,соответствующие тематикам.

Работа с психологом.

Работа с родителями.

Работа с соответствующими органами ПДН

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний)
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения « Орлята», « Юнармии»), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет, участвующий в управлении школой и решении воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, психолога школы, Советника по воспитанию и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Модуль «Социальное партнёрство»

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся.

Модуль «Школьный урок»

Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы. интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов

Модуль «Детские общественные объединения»

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Процесс воспитания активности, воспитания лидерства очень важен для общества. Склонность к лидерству проявляется еще в детстве и развивается как качество личности, реализация которого служит средством ее самоутверждения и самоопределения.

Новизна данной программы заключается в том, что она ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В процессе группового общения происходит естественное развитие лидерских качеств.

Актуальность. В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Данная программа нацелена на создание объединений обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирует на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.

Цель программы – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

Воспитательные:

- создать условия для нравственного становления обучающихся;
- создать условия для мотивации к социально значимой деятельности;

- создать условия для воспитания интереса к своему внутреннему «Я»;
- создать условия для воспитания духовно – нравственной личности;
- создать условия для воспитания уважения к другому человеку, умения слушать и слышать, взаимодействовать в команде;
- создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков.

Развивающие:

- развитие навыков работы в группе, в команде;
- развитие умений и потребности в познании собственного «Я»;
- развитие творческих и лидерских качеств;
- развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- развитие толерантного отношения к другим людям;
- развитие позитивного мышления.

Образовательные:

- формирование и развитие у детей творческих и практических знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность;
- формирование начальных навыков социального проектирования;
- способствовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии ;
- формирование навыков эффективного взаимодействия, приемов публичных выступлений.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности.

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах МО классных руководителей, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители (11 человек), педагоги – предметники (17 человек)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений на еженедельных школьных линейках, на церемонии поднятия флага (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги,

благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сбору (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива Совета старшеклассников. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета старшеклассников. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МБОУ «Цолгинская СОШ им.Р. Номтоева»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Урок Знаний 1 сентября – «Разговоры о важном»	1-4	сентябрь	Кл.руководители
Акция «Мы против террора», Классные часы «Беслан, мы помним!»	1-4	3 сентября	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя) Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	Сентябрь	Учитель ОБЗР, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	Сентябрь 08.09	учителя, кл. руководители
«Урок мужества», «Письмо солдату».	1-4	октябрь	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	Октябрь 04.10	Учитель ОБЖ кл. руководители
30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	октябрь	учителя, кл. руководители
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Кл.рук 1-4
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Кл.рук и учителя информатики
День народного единства (4 ноября)	1-4	ноябрь	Кл.руководители

День неизвестного солдата. Уроки мужества.	1-4	декабрь	учителя, кл. руководители
День Героев Отечества . Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	1-4	декабрь	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	Март 01.03	Учителя биологии
Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	1-4	март	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок (День пожарной охраны)	1-4	Апрель 29. 04	учителя, кл. руководители
Уроки мужества «Без срока давности»	1-4	май	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	Май 22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	Май 24.05	учителя, кл. руководители
Уроки в оздоровительном лагере по технике безопасности.	1-4	июнь	Воспитатели.
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и др.	1-4	в течение года	Учителя – предметники
Проектная деятельность. Защита индивидуальных проектов	1-4	в течение года	Учителя – предметники
Библиотечные уроки по плану библиотеки	1-4	в течение года	Педагоги -библиотекари
Индивидуальные занятия с психологом	1-4	в течение года	Педагоги логопед и психолог
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Еженедельная церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

			Знаменная группа.
Внеурочное занятие. «Разговор о важном»	1-4	В течение года	Кл.руководители
Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, ОРВИ, кори и др.инфекционных заболеваниях	1-4	В течение года	Кл.руководители
Урок мужества , «Письмо солдату». Добровольческая помощь участникам СВО (плетение сетей)	1-11	В течение года	Коллектив школы, учащиеся, родители
День окончания Второй Мировой войны	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Туризма или Здоровья	1-4	6 сентябрь	Учителя физической культуры
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник « Золотая осень 2024» Конкурс букетов и поделок из природного материала « Мир.Семья.Россия» в рамках праздника	1-4	13 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-4	октябрь	Классные руководители 1-х классов
Международный день учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
Всероссийский урок энергосбережения Вместе ярче	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Отца	1-4	3 воскресенье октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий.	1-4	30октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении	1-4	Ноябрь 10.11	кл. руководители

служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.			
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	1-4	19.11-28.11	педагог -психолог
День матери в России Акция «Спасибо, мама, что ты есть»	1-4	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Битва за Москву.	1-4	5 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Александра Невского	1-4	6 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества. Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни, участники СВО.	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прав человека	1-4	10 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конституции Российской Федерации	1-4	12декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2025 год!» Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
25 января: «Татьянин день» (праздник студентов)	1-4	январь	советник по воспитательной работе
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы	1-4	январь	Кл.рук

Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	Советник
День воинской славы	1-4	2 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Русской науки	1-4	8 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день родного языка. Праздник Белого месяца	1-4	февраль	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий. Конкурс афганской песни	1-4	февраль	Кл.рук. Зам.по ВР
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
Выставка рисунков « Женщины в моей семье»	1-4	7 марта	Кл.рук
Международный женский день (8 марта)	1-4	7 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	кл. руководители
Смотр – конкурс инсценирования «Песни, опаленные войной»	3-4	апрель	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Фестиваль ГТО	1-4	апрель	Учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	1-4	апрель	Зам директора по ВР, учителя -предметники
Месячник по благоустройству. Посадка саженцев, уборка территории школы	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
19.05 -День детских общественных организаций России. Участие в районном слете детских школьных организаций.	4	19.05	советник
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы класса, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-4	В течение года	классные руководители
Классные часы в рамках проекта «Разговор о важном»: «Профилактика правонарушений и преступлений	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР и классные руководители
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	1-4	До 29.09	Психолог школы, классные руководители

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР ,классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,«ВШУ», «ОВЗ»	1-4	сентябрь	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, объединениях.	1-4	сентябрь	классные руководители
Составление, корректировка социальных паспортов	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы, документации классного руководителя на учебный год	1-4	С 18.09 по 4.10	заместитель директора по ВР
Оказание помощи пожилым людям, поздравление ветеранов труда	4	октябрь	Классные руководители
Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Трудовой десант на территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. Фотоотчет в соцсети В контакте	3-4	октябрь	Классные руководители
Отчёт по внеурочной занятости учащихся	1-4	До 2.11	Классные руководители
Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона для подростков» (нахождение на улице до 22.00) перед уходом на осенние каникулы	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация осенних каникул (2.11.2024 г. по 08.11.2024 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	1-4	октябрь	Классные руководители
Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	1-4	В течение года	классные руководители

Месячник правовых знаний	1-4		заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	1-4	декабрь	классные руководители
«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	декабрь	классные руководители
Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.	1-4	Январь- февраль	Учителя физкультуры и ОБЖ
Месячник профориентации. Каникулы	1-4	март	классные руководители
Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»	1-4	март	Классные руководители
80- годовщина Великой Победы	1-4	май	Классные руководители
Работа пришкольного ЛДП, участка, трудовой бригады	1-4	июнь	Директор лагеря , воспитатели
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.		В течение лета	Зам.дир.ВР, классные руководители.
1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и КДН и ПДН.		В течение лета	Зам директора по ВР кл.руководители
Проведение открытых классных часов НОО в течение года в период тематического контроля Октябрь – 5 классы Ноябрь – 6 классы Декабрь – 7 классы	1-4	В течение года по графику	классные руководители

Февраль – 8 классы Март – 9 классы Апрель- 10-11 классы			
Проведение общешкольных линеек	1-4	в течение года(по графику)	классные руководители
Тематическая линейка « Международный день распространения грамотности»	1-4	Сентябрь 8.09	Ответственные: 1кл 7кл 4кл
Тематическая линейка « Международный день пожилых людей	1-4	Октябрь 2.10	Ответственные: 10кл 8кл
Тематическая линейка «День защиты животных»	1-4	Октябрь 9.10	Ответственные: 9кл,6 кл.
Тематическая линейка «День отца»	1-4	16.10	Ответственные: 10 кл, 5 кл.
Тематическая линейка «Международный день школьных библиотек»	1-4	Октябрь 25.10	Ответственные:7- 8 кл
Тематическая линейка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел» (2 неделя)	1-4	6. 11	Ответственные: 8-9 кл.
Тематическая линейка «30.11 - День Государственного герба РФ»	1-4	ноябрь	Ответственные: 10 кл.
Тематическая линейка «День неизвестного солдата» , «Международный день инвалидов»	1-4	Декабрь 3.12	Ответственные: 8 кл.
Тематическая линейка «Международный день добровольца в России	1-4	Декабрь 5.12	Ответственные: 10-11 кл.

Тематическая линейка «День героев Отечества»	1-4	декабрь 9.12	Ответственные: 7 кл
Тематическая линейка «День конституции РФ»	1-4	декабрь	Ответственные: 9-10 кл.
Тематическая линейка «День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	1-4	январь 27.01	Ответственные: 6-7 кл
Тематическая линейка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4	2.02 февраль	Ответственные: 9 кл.
Тематическая линейка «День Российской науки»	1-4	февраль	Ответственные: 5-7 кл
Тематическая линейка, посвященная памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества	1-4	15.02 февраль	Ответственные: 6, 8,9 классы
Тематическая линейка «21 февраля - Международный день родного языка»	1-4	февраль	Ответственные: 9а 7в 1а
Тематическая линейка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	март	Ответственные: 10-11 классы
Тематическая линейка « 27 марта: Всемирный день театра»	1-4	март	Ответственные: 6.7.8 классы
Тематическая линейка Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4	апрель	Ответственные: 3-4 классы
Тематическая линейка « День славянской письменности и культуры»	1-4	май	Ответственные: 6-7 классы

Конкурс «Ученик года»	3-4	в течение года(заявки до 1 февраля)	заместитель директора по ВР и кл.руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио и базы одаренных с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Анализ деятельности классных руководителей. Составление базы данных на одаренных учащихся		май	заместитель директора по ВР и кл.руководители
1 Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	1-4	В течение лета	Зам.по ВР, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль « Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классе, выборы актива школьного самоуправления, выборы президента детского самоуправления	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа актива класса: -организация дежурства в классе -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; -участие в школьных десантах по уборке территории	3-4	еженедельно	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в мероприятиях «Движения первых» и «Орлята России»	1-4	В течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок.	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностью района, города.	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроКТОрия»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности. Оформление стен школы « Семейные ценности»,	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска), вноса и выноса государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, после «Разговоры о важном»	заместитель директора по ВР, Советник по ВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, тематические линейки, информационные сообщения),	1-4	по мере необходимости	Администрация школы, кл. руководители

исполнение гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; памятников, памятных досок, Уголок Боевой Славы.	1-4	по мере необходимости	администрация, Советник по ВР, кл. руководители
Новогоднее оформление кабинетов. Выставка новогодних плакатов и рисунков	1-4	декабрь	Советник по ВР
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»	3-4	февраль	Советник по ВР
Выставка плакатов и рисунков «Ради жизни на Земле»	1-4	май	Советник по ВР

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочная деятельность, дополнительное образование, горячее питание, Выступление специалистов ПДН, ГИБДД и др.	1-4	сентябрь	Администрация Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители
Заседание Управляющего Совета, Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в полугодие, 1 раз в четверть	Администрация,, Советник по воспитательной работе, кл. руководители

Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, педагог психолог
Консультации с психологом, администрацией школы	1-4	по запросу	кл.руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4		Кл.руководители, родители
Модуль Профилактика и безопасность.			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, Акция «Все дети в школу»)	1-4	сентябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
Составление/ корректировка социального паспорта школы и класса	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики. Утверждение состава Совета профилактики, плана работы на год.	1-4	В течение года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
Вовлечение обучающихся в том числе «группы риска» в дополнительное образование и внеурочную деятельность.	1-4	сентябрь	классные руководители
Рейд «Внимание! Подросток!». Учительско - родительские патрулирования (в течение года).Работа общественных воспитателей	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Тренинговые занятия социально - психологической службы	1-4	В течение года	Педагог - психолог
Беседы о правилах ПДД, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	сентябрь	Сотрудники ОГИБДД, зам. директора по ВР ,классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	1-4	03.09	Учитель ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	Заместитель директора по ВР, отряд ЮИД
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов «МЧС России», участников СВО	1-4	октябрь	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в месяц	Зам директора по ВР

День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	Отряд ЮИД, кл. руководители
Неделя правовых знаний	1-4	ноябрь	кл. руководители, учителя обществознания.
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в период каникул	1-4	Каждую четверть	кл. руководители Заместитель директора по ВР
Единый день профилактики	1-4	декабрь	кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	Преподаватель ОБЗР, кл. руководители
Инструктажи по безопасности (правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурномассовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.рук
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, Спортивной школы, ЦДО.	1-4	в течение года	педагоги ДЮСШ, ЦДО, классные руководители
Проведение бесед сотрудниками ПДН, ГИБДД, ОМВД, ГУЗ «Мухоморская ЦРБ»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Отряд «ЮИД» - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;	1-4	в течение года	Зам.директора по ВР. Совет старшеклассников.
Школьный спортивный клуб - участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня	1-4	в течение года	учителя физической культуры
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы». Помощь участникам СВО.	1-4	Май, в течение года	Учреждения культуры, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	Воспитатели в лагере, классные руководители
Участие в Днях единых действий	1-4	В течение года	Советник , кл.рук

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия	1-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам	1-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.
Экскурсии, поездки, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	1-11	в течение года	классные руководители
Благотворительные акции : «Дай лапу, друг, ..»Крышечка добра Кошка за окошком Вторая жизнь , Чемоданчик смелости ,Батарейка, сдавайся и др.	1-11	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Коллективно-творческие дела	1-11	в течение года	классные руководители
Мероприятия «Движения первых» и «Орлята России»	1-11	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий «Движения первых»	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	1-4	16.09	Учителя физической культуры
Участие в движении «Орлята России»	1-4	В течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
19 мая: День детских общественных организаций России	1-4	май	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Данный модуль реализуется в рамках информационно- медийного направления Общероссийской общественно-государственной детско –юношеской организации «Движение первых»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	Библиотекарь кл. руководители
Онлайн –активности, приуроченные к праздничным датам в рамках «Движения первых» и «Орлята России»	1-4	В течение года	Кл.руководители
Международный день школьных библиотек (мероприятия по плану работы библиотеки)	1-4	25 октября	библиотекарь
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской	1-4	1- 10.10	библиотекарь

защиты, правила поведения обучающихся			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	Библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, проекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	Библиотекарь.
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Работа школьного медицентра Публикации новостей в школьном аккаунте ВКонтакте	1-4	В течение года	медицентр
Фоторепортажи со школьных мероприятий	1-4	В течение года	медицентр

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «Цолгинская СОШ им.Р. Номтоева»****ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Модуль « Школьный урок»**

Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Урок Знаний 1 сентября – «Разговоры о важном»	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Акция «Мы против террора», Классные часы «Беслан, мы помним!»	5-9	3 сентябрь	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя) Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	Сентябрь	Учитель ОБЗР, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	Сентябрь 08.09	учителя, кл. руководители
«Урок мужества», «Письмо солдату».	5-9	октябрь	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	Октябрь 04.10	Учитель ОБЖ кл. руководители
30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	октябрь	учителя, кл. руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Кл.рук и учителя информатики
День народного единства (4 ноября)	5-9	ноябрь	Кл.руководители
День неизвестного солдата. Уроки мужества.	5-9	декабрь	учителя, кл. руководители
День Героев Отечества . Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	5-9	декабрь	учителя, кл. руководители

Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества.	5-9	27.01	учителя, кл. руководители
Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	2.02	учителя, кл. руководители
Единый урок по избирательному праву	5-9	февраль	учителя, кл. руководители
Урок мужества 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	февраль 21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	Март 01.03	Учителя биологии
Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	5-9	март	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок (День пожарной охраны)	5-9	Апрель 29. 04	учителя, кл. руководители
Уроки мужества «Без срока давности»	5-9	май	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	Май 22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	Май 24.05	учителя, кл. руководители
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и др.	5-9	в течение года	Учителя – предметники
Проектная деятельность. Защита индивидуальных проектов	9	в течение года	Учителя – предметники
Библиотечные уроки по плану библиотеки	5-9	в течение года	Педагоги -библиотекари
Индивидуальные занятия с психологом	5-9	в течение года	Педагоги логопед и психолог
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной	6-9	в течение года	Кл.руководители

профориентации для детей «Проектория»			
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Еженедельная Церемония поднятия и спуска флага России.	5-9	В течение года	Знаменная группа Заместитель директора по ВР
Заседание Совета Старшекласников	5-9	1 раз в течение месяца	Зам по ВР. Президент школы
Предметные недели и декады	5-9	В течение года(см-те план)	МО
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в митинге. Уроки мужества.	5-9	2.сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов .	5-9	3 сентября	Кл.руководители
День Туризма или Здоровья	5-9	6 сентябрь	Учителя физической культуры
Конкурс букетов и поделок из природного материала « Мир.Семья.Россия» в рамках праздника « Золотая осень 2024»	5-9	13 сентября	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Внеурочное занятие. «Разговор о важном»	5-9	В течение года	Кл.руководители
«Россия -мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Кл.руководители
Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, ОРВИ, кори и др.инфекционных заболеваниях	5-9	В течение года	Кл.руководители
Проведение СПТ	7-9	начало октября	Заместитель директора по ВР Психолог школы
Международный день музыки. Классные часы «Музыка в жизни человека», международный День пожилых людей.	5-9	октябрь	Кл.руководители, советник директора
Праздник «Посвящение в первоклассники и пятиклассники»	5	Октябрь 16.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители

День пожилого человека. Поздравление ветеранов пед.труда	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День учителя», акция «Открытка в подарок своими руками! » Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя. Праздничный концерт	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители.
Урок мужества , «Письмо солдату». Добровольческая помощь участникам СВО (плетение сетей)	5-9	В течение года	Коллектив школы, учащиеся, родители
Смотр школьного театра.	5-9	Октябрь - ноябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий	5-9	30 октября	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме. Урок цифры	5-9	октябрь	Кл.руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	5-9	Ноябрь 10.11	кл. руководители
Праздник «День матери» Акция «Спасибо, мама, что ты есть	5-9	23-30.11	кл. руководители
День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы	5-9	ноябрь	Кл.руководители
Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	5-9	19.11-28.11	педагог -психолог
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-6	Ноябрь -декабрь	кл. руководители
Мероприятия, посвященные дню добровольца	5-9	5 декабря	кл. руководители
Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву	5-9	декабрь	Учителя истории
Мероприятия, посвященные дню героев Отчества. Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отчества в наши дни, участники СВО.	5-9	5.12	кл. руководители

День конституции	5-9	12 декабря	кл. руководители
27 декабря: День спасателя	5-9	27 декабря	классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР советник по воспитательной работе, кл. руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5-9	декабрь	кл. руководители
Участие обучающихся в Новогодней Елки у главы района и республики.	5-6	декабрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
25 января: «Татьянин день» (праздник студентов)	7-9	январь	советник по воспитательной работе
«День воинской славы России» - тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде	5-9	27.01	советник по воспитательной работе, кл.рук
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы	5-9	январь	Кл.рук
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Советник
День памяти юного героя-антифашиста. Классные часы .Беседы	5-9	февраль	Кл.рук
Классные часы. Беседы о безопасном поведении на льду и вблизи водоёмов с участием представителей МЧС	5	февраль	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий. Конкурс афганской песни	5-9	февраль	Кл.рук.
День защитников Отечества	5-9	февраль	Кл.рук
Смотр песни и строя	5-9	февраль	Учителя физической культуры
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	7 марта	заместитель директора по ВР, кл. руководители, учитель музыки

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	кл. руководители
Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля»	5-9	апрель	МО естественных наук
Смотр – конкурс инсценирования «Песни, опаленные войной»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Фестиваль ГТО	5-9	апрель	Учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	5-9	апрель	Зам директора по ВР, учителя -предметники
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы . Вахта памяти акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители,
Концерт «Спасибо деду за победу»	5-9		Администрация школы, Советник по воспитанию
19.05 -День детских общественных организаций России. Участие в районном слете детских школьных организаций.	5-9	19.05	советник
Праздник «Последний звонок»	9	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители.
Выпускные вечера	4, 9	Май - июнь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Работа пришкольного лагеря (по плану) Работа трудовой бригады на пришкольном участке и в летнем лагере 1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; День семьи ,любви и верности. 08.07 День Крещения Руси 28.07 . День физкультурника День государственного флага Российской Федерации 22.08 День Российского кино	8-9	июнь	Начальник лагеря и советник
Модуль «Классное руководство»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание МО классных руководителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР ,классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы класса, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	5-9	В течение года	классные руководители
Классные часы в рамках проекта «Разговор о важном»: «Профилактика правонарушений и преступлений», по профориентации«Россия мои горизонты»	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР и классные руководители
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	5-9	До 29.09	Психолог школы, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР ,классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,«ВШУ», «ОВЗ»	5-9	сентябрь	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, объединениях.	5-9	сентябрь	классные руководители
Составление, корректировка социальных паспортов	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы, документации классного руководителя на учебный год	5-9	С 18.09 по 4.10	заместитель директора по ВР
Оказание помощи пожилым людям, поздравление ветеранов труда	5-9	октябрь	Классные руководители
Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Трудовой десант на территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. Фотоотчет в соцсети В контакте	5-9	октябрь	Классные руководители

Отчёт по внеурочной занятости учащихся	5-9	До 2.11	Классные руководители
Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона для подростков» (нахождение на улице до 22.00) перед уходом на осенние каникулы	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация осенних каникул (2.11.2024 г. по 08.11.2024 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	5-9	октябрь	Классные руководители
Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	5-9	В течение года	классные руководители
Месячник правовых знаний	5-9		заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	5-9	декабрь	классные руководители
«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-9	декабрь	классные руководители
Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.	5-9	Январь- февраль	Учителя физкультуры и ОБЖ
Месячник профориентации. Каникулы	5-9	март	классные руководители
Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»	5-9	март	Классные руководители
80- годовщина Великой Победы	5-9	май	Классные руководители

Работа пришкольного ЛДП, участка, трудовой бригады	5-9	июнь	Директор лагеря , воспитатели
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	5-9	В течение лета	Зам.дир.ВР,классные руководители.
1.Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и КДН и ПДН.	5-9	В течение лета	Зам директора по ВР кл.руководители
Проведение открытых классных часов НОО в течение года в период тематического контроля Октябрь – 5 классы Ноябрь – 6 классы Декабрь – 7 классы Февраль – 8 классы Март – 9 классы Апрель- 10-11 классы	5-9	В течение года по графику	классные руководители
Проведение общешкольных линейек	5-9	в течение года(по графику)	классные руководители
Тематическая линейка « Международный день распространения грамотности»	5-9	Сентябрь 8.09	Ответственные: 11кл 7кл 4кл
Тематическая линейка « Международный день пожилых людей	5-9	Октябрь 2.10	Ответственные: 10кл 8кл
Тематическая линейка «День защиты животных»	5-9	Октябрь 9.10	Ответственные: 9кл,6 кл.
Тематическая линейка «День отца»	5-9	16.10	Ответственные: 10 кл, 5 кл.
Тематическая линейка «Международный день школьных библиотек»	5-9	Октябрь 25.10	Ответственные:7- 8 кл
Тематическая линейка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел» (2 неделя)	5-9	6. 11	Ответственные: 8-9 кл.

Тематическая линейка «30.11 - День Государственного герба РФ»	5-9	ноябрь	Ответственные: 10 кл.
Тематическая линейка «День неизвестного солдата» , «Международный день инвалидов»	5-9	Декабрь 3.12	Ответственные: 8 кл.
Тематическая линейка «Международный день добровольца в России	5-9	Декабрь 5.12	Ответственные: 10-11 кл.
Тематическая линейка «День героев Отечества»	5-9	декабрь 9.12	Ответственные: 7 кл
Тематическая линейка «День конституции РФ»	5-9	декабрь	Ответственные: 9-10 кл.
Тематическая линейка «День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	5-9	январь 27.01	Ответственные: 6-7 кл
Тематическая линейка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	5-9	2.02 февраль	Ответственные: 9 кл.
Тематическая линейка «День Российской науки»	5-9	февраль	Ответственные: 5-7 кл
Тематическая линейка, посвященная памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества	5-9	15.02 февраль	Ответственные: 6, 8,9 классы
Тематическая линейка «21 февраля - Международный день родного языка»	5-9	февраль	Ответственные: 9а 7в 1а
Тематическая линейка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	март	Ответственные: 10-11 классы
Тематическая линейка « 27 марта: Всемирный день театра»	5-9	март	Ответственные: 6.7.8 классы
Тематическая линейка Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	апрель	Ответственные: 3-4 классы
Тематическая линейка « День славянской письменности и культуры»	5-9	май	Ответственные: 6-7 классы
Конкурс «Ученик года»	5-9	в течение года(заявки до 1 февраля)	заместитель директора по ВР и кл.руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители

Ведение портфолио и базы одаренных с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Анализ деятельности классных руководителей. Составление базы данных на одаренных учащихся	5-9	май	заместитель директора по ВР и кл.руководители
1 Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	5-9	В течение лета	Зам.по ВР, классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
Участие Совета старшеклассников в разработке РПВ и КП	5-9	сентябрь	Актив классов

Формирование и организация работы инициативной группы первичного отделения РДДМ	5-9	сентябрь	Директор школы, Зам. директора по ВР, Классные руководители
Ежемесячные заседания Совета старшеклассников	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
Организация дежурства по школе и в столовой	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Подготовка и организация различных мероприятий	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Работа актива класса: -организация дежурства в классе -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; -участие в школьных десантах по уборке территории	5-9	еженедельно	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в мероприятиях «Движения первых» и «Орлята России»	5-9	В течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок.	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями Мухоршибирского района, города Улан-Удэ.	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Оформление « Пушкинской карты »	8-9	По достижению 14 лет	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение курс «Россия-мои горизонты»	6-9	в течение года, каждый четверг	классные руководители.
Первичная диагностика выявлений интересов и склонностей	7	ноябрь	классные руководители,
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации села, района	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Республики Бурятии. Проведение гостевых уроков (встречи с интересными людьми (с наиболее яркими деятелями искусства, спорта, политики, науки и т.д.), встречи с представителями различных профессий, предприятий и организаций)	8-9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Информирование всех участников образовательных отношений о профориентационной работе через сайт школы, мессенджеры	7-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Мониторинг самоопределения выпускников	9	март	Педагог - психолог
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проектной деятельности	5-9		
Модуль « Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности. Оформление стен школы « Семейные ценности»,	1-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) , вноса и выноса государственного флага Российской Федерации	1-11	каждый понедельник, после «Разговоры о важном»	заместитель директора по ВР, Советник по ВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-	1-1	по мере необходимости	Администрация школы, кл. руководители

патриотической воспитательной направленности (музыка, тематические линейки, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководителя
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; памятников, памятных досок, Уголок Боевой Славы.	1-11	по мере необходимости	администрация, Советник по ВР, кл. руководители
Новогоднее оформление кабинетов. Выставка новогодних плакатов и рисунков	1-11	декабрь	Советник по ВР
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени	5-11	январь	Советник по ВР
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»	3-11	февраль	Советник по ВР
Выставка плакатов и рисунков « Ради жизни на Земле»	1-11	май	Советник по ВР
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочная деятельность , дополнительное образование , горячее питание, Выступление специалистов ПДН, ГИБДД и др.	1-11	сентябрь	Администрация Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители
Заседание Управляющего Совета, Общешкольные родительские собрания	1-11	1 раз в полугодие, 1 раз в четверть	Администрация,, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	кл.руководители, педагог психолог
Консультации с психологом, администрацией школы	1-8	по запросу	кл.руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-7		Кл.руководители, родители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ОГЭи ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявления факторов неблагополучия, признаков кризисных , суицидальных тенденций и эмоциональном состоянии обучающихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, Акция «Все дети в школу»)</p>	5-9	сентябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
<p>Составление/ корректировка социального паспорта школы и класса</p>	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики. Утверждение состава Совета профилактики, плана работы на год.</p>	5-9	В течение года	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
<p>Вовлечение обучающихся в том числе «группы риска» в дополнительное образование и внеурочную деятельность.</p>	5-9	сентябрь	классные руководители
<p>Рейд «Внимание! Подросток!». Учительско - родительские патрулирования (в течение года).Работа общественных воспитателей</p>	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
<p>Тренинговые занятия социально - психологической службы</p>	5-9	В течение года	Педагог - психолог
<p>Беседы о правилах ПДД, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.</p>	5-9	сентябрь	Сотрудники ОГИБДД, зам. директора по ВР ,классные

			руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	5-9	03.09	Учитель ОБЗР, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов «МЧС России», участников СВО	5-9	октябрь	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в месяц	Зам директора по ВР
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-7	18.11	Отряд ЮИД, кл. руководители
Неделя правовых знаний	5-9	ноябрь	кл. руководители, учителя обществензнания.
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в период каникул	5-9	Каждую четверть	кл. руководители Заместитель директора по ВР
Единый день профилактики	5-9	декабрь	кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	Преподаватель ОБЗР, кл. руководители
Инструктажи по безопасности (правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурномассовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.рук
Контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности)	7-9	В течение года	Администрация, кл.рук
Размещение на официальном сайте школы, в детских и родительских чатах информации по безопасности в сети Интернет, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности - Размещение на официальном сайте школы, в	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.рук

официальной группе ВКонтакте , родительских и детских чатах информации о безопасности дорожного движения Проведение практических занятий с обучающимися по отработке действий в случае возникновения пожара, угрозы террористического акта			
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, Спортивной школы, ЦДО.	5-9	в течение года	педагоги ДЮСШ, УДШИ, ЦДТ, классные руководители
Проведение бесед сотрудниками ПДН, ГИБДД, ОМВД, ГУЗ «Мухоморская ЦРБ»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Отряд «ЮИД» - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;	5-8	в течение года	Зам.директора по ВР. Совет старшеклассников.
Школьный спортивный клуб - участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня	5-9	в течение года	учителя физической культуры
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы». Помощь участникам СВО.	5-9	Май, в течение года	Учреждения культуры, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5-9	июнь	Воспитатели в лагере, классные руководители
Участие в Днях единых действий	5-9	В течение года	Советник , кл.рук
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами	5-9	в течение года	классные руководители, социальные

общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия			партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.
Экскурсии, поездки, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Мероприятия «Движения первых» и «Орлята России»	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий «Движения первых»	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16.09	Учителя физической культуры
19 мая: День детских общественных организаций России	5-9	май	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Онлайн –активности, приуроченные к праздничным датам в рамках «Движения первых» и «Орлята России»	5-9	В течение года	Кл.руководители
Международный день школьных библиотек (мероприятия по плану работы библиотеки)	5-9	25 октября	библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	Библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, проекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти	5-9	январь	классные руководители

жертв холокоста			
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Работа школьного медицентра Публикации новостей в школьном аккаунте ВК	5-9	В течение года	медицентр
Фоторепортажи со школьных мероприятий	5-9	В течение года	медицентр

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МБОУ «Цолгинская СОШ им.Р. Номтоева

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль « Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Урок Знаний 1 сентября – «Разговоры о важном»	10-11	сентябрь	Кл.руководители
Акция «Мы против террора», Классные часы «Беслан, мы помним!»	10-11	3 сентябрь	учителя, кл. руководители

Содержание уроков (по плану учителя) Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	Сентябрь	Учитель ОБЗР, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	Сентябрь 08.09	учителя, кл. руководители
«Урок мужества», «Письмо солдату».	10-11	октябрь	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	Октябрь 04.10	Учитель ОБЖ кл. руководители
30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	октябрь	учителя, кл. руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Кл.рук и учителя информатики
День народного единства (4 ноября)	10-11	ноябрь	Кл.руководители
День неизвестного солдата. Уроки мужества.	10-11	декабрь	учителя, кл. руководители
День Героев Отечества . Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	10-11	декабрь	учителя, кл. руководители
Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества.	10-11	27.01	учителя, кл. руководители
Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	2.02	учителя, кл. руководители
Единый урок по избирательному праву	10-11	февраль	учителя, кл. руководители
Урок мужества 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	февраль21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	Март 01.03	Учителя биологии

Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	10-11	март	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок (День пожарной охраны)	10-11	Апрель 29. 04	учителя, кл. руководители
Уроки мужества «Без срока давности»	10-11	май	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	Май 22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	Май 24.05	учителя, кл. руководители
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и др.	10-11	в течение года	Учителя – предметники
Проектная деятельность. Защита индивидуальных проектов	10-11	в течение года	Учителя – предметники
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория	10-11	в течение года	Кл.руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	10-11	2 сентября	Заместитель директора по ВР
Предметные недели и декады	10-11	В течение года(см-те план)	МО
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в митинге. Уроки мужества.	10-11	2сентября	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов .	10-11	3.09	Кл.руководители
День Туризма или Здоровья	10-11	6 сентябрь	Учителя физической культуры
Конкурс букетов и поделок из природного материала « Мир.Семья.Россия» в рамках праздника « Золотая осень 2024»	10-11	13 сентября	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Внеурочное занятие. «Разговор о важном»	10-11	В течение года	Кл.руководители
«Россия - мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Кл.руководители
Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, ОРВИ, кори и др.инфекционных заболеваниях	10-11	В течение года	Кл.руководители
Международный день музыки. Классные часы «Музыка в жизни человека», международный День пожилых людей.	10-11	октябрь	Кл.руководители, советник директора
День пожилого человека. Поздравление ветеранов пед.труда	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День учителя», акция «Открытка в подарок своими руками!» Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя. Праздничный концерт	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители.
Урок мужества , «Письмо солдату». Добровольческая помощь участникам СВО (плетение сетей)	10-11	В течение года	Коллектив школы, учащиеся, родители
Смотр школьного театра.	10-11	Октябрь - ноябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий	10-11	30 октября	заместитель директора по ВР, кл. руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме. Урок цифры	10-11	октябрь	Кл.руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	10-11	Ноябрь 10.11	кл. руководители
Праздник «День матери» Акция «Спасибо, мама, что ты есть	10-11	23-30.11	кл. руководители
День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы	10-11	ноябрь	Кл.руководители
Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	10-11	19.11-28.11	педагог -психолог
Мероприятия, посвященные дню добровольца	10-11	5 декабря	кл. руководители
Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву	10-11	декабрь	Учителя истории
Мероприятия, посвященные дню героев Отчества. Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отчества в наши дни, участники	10-11	5.12	кл. руководители

СВО.			
День конституции	10-11	12 декабря	кл. руководители
27 декабря: День спасателя	10-11	27 декабря	классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР советник по воспитательной работе, кл. руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	10-11	декабрь	кл. руководители
25 января: «Татьянин день» (праздник студентов)	10-11	январь	советник по воспитательной работе
«День воинской славы России» - тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде	10-11	27.01	советник по воспитательной работе, кл.рук
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы	10-11	январь	Кл.рук
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Советник
День памяти юного героя-антифашиста. Классные часы .Беседы	10-11	февраль	Кл.рук
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители Учитель бурятского языка и литературы
Праздник Белого Месяца	10-11	февраль	Классные руководители Учитель бурятского языка и литературы Заместитель директора по ВР
Участие в конкурсе « Патриоты России-2024»	10-11	февраль	Учитель ОБЖ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий. Конкурс афганской песни	10-11	февраль	Кл.рук.
День защитников Отечества	10-11	февраль	Кл.рук
Смотр песни и строя	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, учитель музыки
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	кл. руководители
Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля »	10-11	апрель	МО естественных наук

Смотр – конкурс инсценирования «Песни, опаленные войной»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Фестиваль ГТО	10-11	апрель	Учителя физической культуры
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	10-11	апрель	Зам директора по ВР, учителя -предметники
Концерт «Спасибо деду за победу»	10-11		Классные руководители
19.05 -День детских общественных организаций России. Участие в районном слете детских школьных организаций.	10-11	19.05	советник
Праздник «Последний звонок»	11	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители.
Выпускные вечера	11	Май - июнь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Работа пришкольного лагеря (по плану) Работа трудовой бригады на пришкольном участке и в летнем лагере 1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; День семьи ,любви и верности. 08.07 День Крещения Руси 28.07 . День физкультурника День государственного флага Российской Федерации 22.08 День Российского кино	10	июнь	Начальник лагеря и советник

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание МО классных руководителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР ,классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы класса, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	10-11	В течение года	классные руководители
Классные часы в рамках проекта «Разговор о важном»: «Профилактика правонарушений и преступлений», по профориентации« Россия мои горизонты»	10-11 10-11	В течение года	заместитель директора по ВР и классные руководители

Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	10-11	До 29.09	Психолог школы, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	сентябрь	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, объединениях.	10-11	сентябрь	классные руководители
Составление, корректировка социальных паспортов	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы, документации классного руководителя на учебный год	10-11	С 18.09 по 4.10	заместитель директора по ВР
Оказание помощи пожилым людям, поздравление ветеранов труда	10-11	октябрь	Классные руководители
Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Трудовой десант на территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. Фотоотчет в соцсети В контакте	10-11	октябрь	Классные руководители
Отчёт по внеурочной занятости учащихся	10-11	До 2.11	Классные руководители
Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона для подростков» (нахождение на улице до 22.00) перед уходом на осенние каникулы	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация осенних каникул (2.11.2024 г. по 08.11.2024 г.) (Мероприятия на каникулах с классом)	10-11	октябрь	Классные руководители
Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	10-11	В течение года	классные руководители
Месячник правовых знаний	10-11		Учителя обществознания и классные руководители
Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	10-11	декабрь	классные руководители
«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	10-11	декабрь	классные руководители

Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.	10-11	Январь- февраль	Учителя физкультуры и ОБЖ. Советник по воспитанию
Месячник профориентации. Каникулы	10-11	март	классные руководители
Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»	10-11	март	Классные руководители
80- годовщина Великой Победы	10-11	март	Классные руководители
Работа пришкольного ЛДП, участка, трудовой бригады	10-10	июнь	Директор лагеря , врспитатели
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.		В течение лета	Зам.дир.ВР,классные руководители.
1.Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и КДН и ПДН.		В течение лета	Зам директора по ВР кл.руководители
Проведение открытых классных часов НОО в течение года в период тематического контроля Октябрь – 5 классы Ноябрь – 6 классы Декабрь – 7 классы Февраль – 8 классы Март – 9 классы Апрель- 10-11 классы	10-11	В течение года по графику	классные руководители
Проведение общешкольных линеек	10-11	в течение года(по графику)	классные руководители
Тематическая линейка « Международный день распространения грамотности»	10-11	Сентябрь 8.09	Ответственные: 11кл 7кл 4кл
Тематическая линейка « Международный день пожилых людей	10-11	Октябрь 2.10	Ответственные: 10кл 8кл
Тематическая линейка «День защиты животных»	10-11	Октябрь 9.10	Ответственные: 9кл,6 кл.
Тематическая линейка «День отца»	10-11	16.10	Ответственные: 10 кл, 5 кл.
Тематическая линейка «Международный день школьных библиотек»	10-11	Октябрь 25.10	Ответственные:7- 8 кл

Тематическая линейка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел» (2 неделя)	10-11	6. 11	Ответственные: 8-9 кл.
Тематическая линейка «30.11 - День Государственного герба РФ»	10-11	ноябрь	Ответственные: 10 кл.
Тематическая линейка «День неизвестного солдата» , «Международный день инвалидов»	10-11	Декабрь 3.12	Ответственные: 8 кл.
Тематическая линейка «Международный день добровольца в России	10-11	Декабрь 5.12	Ответственные: 10-11 кл.
Тематическая линейка «День героев Отечества»	10-11	декабрь 9.12	Ответственные: 7 кл
Тематическая линейка «День конституции РФ»	10-11	декабрь	Ответственные: 9-10 кл.
Тематическая линейка «День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	10-11	январь 27.01	Ответственные: 6-7 кл
Тематическая линейка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	10-11	2.02 февраль	Ответственные: 9 кл.
Тематическая линейка «День Российской науки»	10-11	февраль	Ответственные: 5-7 кл
Тематическая линейка, посвященная памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества	10-11	15.02 февраль	Ответственные: 6, 8,9 классы
Тематическая линейка «21 февраля - Международный день родного языка»	10-11	февраль	Ответственные: 9а 7в 1а
Тематическая линейка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	март	Ответственные: 10-11 классы
Тематическая линейка « 27 марта: Всемирный день театра»	10-11	март	Ответственные: 6.7.8 классы
Тематическая линейка « День славянской письменности и культуры»	10-11	май	Ответственные: 6-7 классы
Конкурс «Ученик года»	10-11	в течение года(заявки до 1 февраля)	заместитель директора по ВР и кл.руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио и базы одаренных с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители

Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Анализ деятельности классных руководителей. Составление базы данных на одаренных учащихся	10-11	май	заместитель директора по ВР и кл.руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классе, выборы актива школьного самоуправления, выборы президента Совета старшеклассников	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседание Совета старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Зам директора по ВР, советник по воспитательной работе
Организация дежурства по школе и в столовой	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Подготовка и организация различных мероприятий	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Работа актива класса: -организация дежурства в классе -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; -участие в школьных десантах по уборке территории	10-11	еженедельно	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в мероприятиях «Движения первых» и «Орлята России»	10-11	В течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочная деятельность , дополнительное образование , горячее питание, Выступление специалистов ПДН, ГИБДД и др.	10-11	сентябрь	Администрация Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители
Заседание Управляющего Совета,Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в полугодие, 1 раз в четверть	Администрация,, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, педагог психолог
Консультации с психологом, администрацией школы	10-11	по запросу	кл.руководители, психолог

Модуль « Экскурсии, походы»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями района. Города Улан-Удэ.	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

Модуль « Профорентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение курс «Россия-мои горизонты»	10-11	в течение года, каждый четверг	классные руководители.
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации села, района	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Республики Бурятия. Проведение гостевых уроков (встречи с интересными людьми (с наиболее яркими деятелями искусства, спорта, политики, науки и т.д.), встречи с представителями различных профессий, предприятий и организаций)	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Информирование всех участников образовательных отношений о профориентационной работе через сайт школы, мессенджеры	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Мониторинг самоопределения выпускников	10-11	март	Педагог - психолог
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль « Предметно-Эстетической среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности. Оформление стен школы « Семейные ценности»,	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) , вноса и выноса государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, после «Разговоры о важном»	заместитель директора по ВР, Советник по ВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, тематические линейки, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	Администрация школы, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; памятников, памятных досок, Уголок Боевой Славы.	10-11	по мере необходимости	администрация, Советник по ВР, кл. руководители
Новогоднее оформление кабинетов. Выставка новогодних плакатов и рисунков	10-11	декабрь	Советник по ВР
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени	10-11	январь	Советник по ВР
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»	10-11	февраль	Советник по ВР
Выставка плакатов и рисунков « Ради жизни на Земле»	10-11	май	Советник по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p>	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» Классный час «Я выбираю жизнь» (профилактика суицидального поведения)</p>	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог психолог
<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p>	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Социально-педагогическое тестирование	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Неделя толерантности	10-11	ноябрь	Заместитель директора по В Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	10-11	ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог психолог.
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»</p> <p>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</p>	10-11	февраль	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Декада ЗОЖ</p> <p>Классный час «Я выбираю жизнь» (профилактика суицидального поведения)</p> <p>Беседа с обучающимися по вопросам « Профилактика наркомании и ВИЧ – инфекции»</p>	10-11	апрель	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Психолог школы</p> <p>Учителя физической культуры</p>
<p>Единый день детского телефона доверия</p>	10-11	май	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	10-11	в течение учебного года	<p>Классные руководители</p>
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы по профилактике употребления ПАВ. ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 	10-11	в течение учебного года	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 			
План работы Совета по профилактике	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Психолог школы Классные руководители
Модуль « Социальное партнерство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, Спортивной школы, ЦДО.	10-11	в течение года	педагоги ДЮСШ, УДШИ, ЦДТ, классные руководители
Проведение бесед сотрудниками ПДН, ГИБДД, ОМВД, ГУЗ «Мухоршибирская ЦРБ»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный спортивный клуб - участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня	10-11	в течение года	учителя физической культуры
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы». Помощь участникам СВО.	10-11	Май, в течение года	Учреждения культуры, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	10-11	июнь	Воспитатели в лагере, классные руководители
Участие в Днях единых действий	10-11	В течение года	Советник , кл.рук
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-

организации учебным предметам			предметники, педагог-психолог.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Мероприятия «Движения первых»	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий «Движения первых»	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16.09	Учителя физической культуры
Диктант Победы	11	Сентябрь, май	советник
19 мая: День детских общественных организаций России	10-11	май	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Онлайн –активности, приуроченные к праздничным датам в рамках «Движения первых» и «Орлята России»	10-11	В течение года	Кл.руководители
Международный день школьных библиотек (мероприятия по плану работы библиотеки)	10-11	25 октября	библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	Библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, проекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Работа школьного медиацентра Публикации новостей в школьном аккаунте ВК	10-11	В течение года	медиацентр
Фоторепортажи со школьных мероприятий	10-11	В течение года	медиацентр