

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цолгинская средняя общеобразовательная школа имени Ринчена Номтоева»
(МБОУ «Цолгинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Цолгинская СОШ»
протокол от 25 марта 2025 г.
№ 2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
Образования МО
«Мухоршибирский район»

Б.В. Очиров

18 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Цолгинская СОШ»

Ж.Н. Балданова

18 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цолгинская средняя общеобразовательная школа имени Ринчена Номтоева»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цолгинская средняя общеобразовательная школа имени Ринчена Номтоева» (МБОУ «Цолгинская СОШ»)
Руководитель	Балданова Жаргалма Нимацыреновна
Адрес организации	671347, Республика Бурятия, улус Цолга, ул. Школьная, 4
Телефон, факс	83014329669/83014329669
Адрес электронной почты	school_tsolga@govrb.ru
Учредитель	Управление образования МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	2000 год
Лицензия	Серия 03 Л01 №000752 от 06.04.2015 регистрационный номер №2236, срок действия: бессрочный

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • • • •

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-математического цикла

- ШМО учителей общего цикла

Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	57
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО
- ООП ООО
- ООП СОО
- АООП для детей с ЗПР
- АООП для детей с ИН

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Долгинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Цолгинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы классы универсального профиля.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Универсальный	Биология	8
	Химия	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Дети с ЗПР
- Дети с ИН

Школа реализует следующие АООП:

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО., ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб «Тамир», летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и

профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале в зимний период и в осенне-весенний согласно расположенному флагштоку перед парадным входом в школу. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, каждый четверг

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – Модуль «Школьный урок; Модуль «Классное руководство»; Модуль «Работа с родителями»; Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»; Модуль «Самоуправление»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Ключевые школьные дела»; Модуль «Внешкольные мероприятия»; Модуль «Организация предметно-эстетической среды»; Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»; Модуль «Профилактика и безопасность»

Вариативные – Модуль «Детские общественные объединения»; Модуль «Школьные медиа»; Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Коллективные школьные дела – для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- благотворительная акция изготовление открыток ко Дню Пожилого человек;
- акция «Все для Победы» изготовление блиндажных свечей для участников СВО.
- акция Видео презентация ко Дню матери;
- акция эстафета «Знамя Победы»
- акция «Окна Победы»
- акция «Сад Памяти»
- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- вступление в ряды Юнармии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.
- Основные принципы самоанализа воспитательной работы:
- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на
- использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Бурятия от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в МБОУ «Цолгинская СОШ им.Р. Номтоева» следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 01 марта по 26.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	11 марта 2024	Зам по ВР Васильева Л.В	104
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	12.03.2024г	Учителя русского языка и литературы	54
Выставка рисунков «Женщины в моей семье»	07.03.24г	Классные руководители	38
Праздничный концерт посвященный Году семьи 2024	22.03.24г	Зам по ВР Васильева Л.В	100
Брейн ринг «Семейные ценности» для родителей учащихся	21.03.24	Советник по воспитанию Болдохонова Ю.И.	23
Чествование многопоколенных учительских семей	05.10.24	Профсоюзный комитет	35
Классные часы. Семейные традиции разных народов.	04.11.24	Зам по ВР Васильева Л.В Классные руководители	56
Концерт. Закрытие «Года семьи-2024»	декабрь	Заведующий ДК Ендонова Б.Б., Советник по воспитанию Болдохонова Ю.И.	109

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% процентов обучающихся школы и 75% процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы «- « Нет-терроризму!»
2. Классные часы ко Дню Народного Единства

3. Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию дня Конституции (Беседа «Государственная символика России» 1-11 кл., тематические классные часы «Конституция России»)
4. Получение паспорта Петровой Д. учащейся 8 класса в торжественной обстановке у Главы Мухоршибирского района приуроченного Дню конституции РФ
5. Классные часы, посвящённые Дню космонавтики
6. Международный день родного языка «Праздник Белого месяца.
- 7 День защитника Отечества и Международный женский день»
« Салют весна 2024»
8. Проведения общешкольного концерты посвященного « Году семьи 2024»
9. Ученик года-2024»
10. Участие в конкурсе « Патриоты России-2024»
11. Торжественная линейка посвященная выводу войск из Афганистана.
12. Изготовление открыток для участников СВО .
13. 26.04.24г Волонтерский десант. Уборка территории школа и территории вблизи памятника войнам Великой Отечественной войны.
14. Конкурс рисунков « Память жива», Выставка плакатов «Ура, Победа!»
15. Акция « Согреваем сердца ветеранов» Шефская помощь труженикам тыла, детям войны.
16. 07.05.24 Встреча участников автопробега приуроченной к празднику «День Победы».
17. 06.05.24г. Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»
18. 07.05.24г. Школьный фестиваль военной песни «Спасибо деду за Победу!».
19. Акция « Открытка Победы»
20. Всероссийская акция-шествие «Бессмертный полк»
21. «Последний звонок»
22. Акция «Сад Победы».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ « Цолгинская СОШ им.Р. Номтоева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

С первого полугодия 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась стала участником в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Васильева Л.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Будланова А.Б.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Федеральный оператор
- Региональный оператор
- УО «Мухоршибирский район»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе Мухоршибирской СОШ 1
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 60 чел. обучающихся 6–11-х классов.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Цолгинская СОШ» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.)
- Участие в проектах «Билет в будущее», «Россия -Мои горизонты»;
- классные часы: 1-3 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека".

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- ☐ составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- ☐ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей,

детей, состоящих на различных видах учета;

- ☐ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ☐ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Действует отряд ЮИД

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Быт-2024» классными руководителями осуществлялось посещение семей с целью выявления угроз для жизни обучающихся в быту. По результатам посещений составлены акты.

Профилактическая работа школы проводилась согласно совместному плану работы школы, по нескольким основным направлениям:

- взаимодействие со структурами профилактики и организациями
- создание благоприятных условий для социальной адаптации детей группы риска
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии, выпуск школьной газеты)
- пропаганда здорового образа жизни (лекции, стенгазеты, участие в спортивных мероприятиях района)
- консультирование (родителей, учащихся, учителей безопасности в сети интернет)

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Осуществляются тренировочные занятия с учащимися и педагогическим коллективом по выполнению инструкции при ЧС.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.

Размещение на официальном сайте школы, в детских и родительских чатах информации по безопасности в сети Интернет, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности

- Размещение на официальном сайте школы, в официальной группе ВКонтакте, родительских и детских чатах информации о безопасности дорожного движения

- Проведение практических занятий с обучающимися по отработке действий в случае возникновения пожара, угрозы террористического акта

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; Месячник Здорового Образа Жизни
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проводятся тематические общешкольные линейки «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел», День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов .

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- участие родителей в концертах и конкурсах посвященное открытию « Года семьи 2024» 23.03.2024г
- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.
- Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими.

Общешкольное родительское

- проведены классные родительские собрания
« Сохранение здоровья и жизни обучающихся» 30.05.2024г
«Правила безопасного поведения несовершеннолетних на улицах, в общение с незнакомыми и малознакомыми людьми.».
« Профилактика мобильного мошенничества.
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – Инструктажи по безопасности (правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурномассовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др
- на уровне ООО – месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)

на уровне СОО – Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»
Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»
Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность», тематический урок «Интернет – друг или враг?»

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 68%, что на 10% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 5; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 6 чел;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0 чел ;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 28.09.2023г). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 8-11-х классов. Куратором за

работу первичного школьного отделения РДДМ назначена зам директора по ВР Васильева Л.В. , председатель Первичного отделения Цыбанова Я.учащаяся 10 класса

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские акции Движения Первых такие как « Открывая книгу»,» Защитники Первых», участие на отборочном этапе второго сезона военно-патриотической игры « Зарница2.0».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- естественно-научное

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное художественное
- физкультурно-спортивное
- естественно-научное

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 21 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, осталось без изменений это говорит о необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – Болдоханова Ю.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра видеofilмов с выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 106 обучающихся 1–11-х классов. Это 98 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» составило 106 обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 63 обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Шахматный турнир	Спортивный зал	19.11.2024	65
2	Спартакиада школьников по волейболу среди девушек	Спортивный зал	27.01.2025	30
3	Спартакиада школьников по волейболу среди девушек	Спортивный зал	28.01.2025	30

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 20 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание

– для обучающихся 1-8-х и 10-х классов – 24 мая 2024 г.

- для обучающихся 9-х и 11-х классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 кл- 35 минут.

В 2023-2024 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в 1 смену в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучалось – 108 учеников, конец учебного года - 116 учащихся.

Общая численность обучающихся на 01.09.2023 г. составила 108 обучающихся, из них:

- в начальной школе - 44 обучающихся
- в средней школе – 53 обучающихся
- в старшей школе – 11 обучающихся.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 116 обучающихся, из них:

в начальной школе - 46 обучающихся

в средней школе – 59 обучающихся

в старшей школе – 11 обучающихся

Из них 2 учащихся находится на индивидуальном обучении на дому- Красиков Р- 4 кл, Ракшеев Э. 6 кл- по программе АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, 2 учащихся обучаются по АООП для детей с ЗПР вариант 7.2- Красиков К., - 2 кл, Грудинин В.- 6 кл.

1. Численный состав

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
1	14	-	-	14
2	13	2	1	14
3	6	-	1	5
4	10+1	2	-	12+1
5	11	2	1	12
6	10+1	2	-	12+1
7	10	2	1	11
8	8	1	1	8
9	13	3	1	15
10	6	-	-	6

11	5	-	-	5
ИТОГО	108	14	6	116

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее кол-во классов	4	5	2	11
Кол-во учащихся	46	59	11	116
Получают образование: - на дому по индивидуальным учебным планам	1	1	-	2

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год	
	Общая числен ность обучаю щихся	Средняя наполня емость классов	Общая числен ность обучающ ихся	Средняя наполняе мость классов	Общая числен ность обучающ ихся	Средняя наполняе мость классов
1 – 4 классы	53	13	48	12	46	11
5 – 9 классы	66	13	69	13	59	11
10 – 11 классы	15	7	12	6	11	6
В целом по школе	134	12	129	12	116	9

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе идет к снижению.

Класс	Все «5»	«4 и 5»	Одна «3»	Неспевающие	% качества	% успеваемост и
2	2	4	2	1	42,8	92,8
3	-	3	-	-	60	100
4	2	4	1	-	50	100
ИТОГО	4	11	3	1	50,9%	97,6%
5	-	6	1	-	50	100
6	2	4	1	-	50	100
7	1	5	-	-	54	100
8	1	-	-	-	13	100
9	4	4	-	-	53,3	100
ИТОГО	8	19	2	-	44%	100
10	1	3	-	-	67	100
11	1	2	-	-	60	100

ИТОГО	2	5	-	-	63,5	100
	2021 – 2022		2022 – 2023		2023 – 2024	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	100	51,2	91,6	45,3	97,6	50,9
ООО	98,2	36,1	100	39,9	100	44
СОО	100	41,2	100	90	100	63,5
По школе	99,4%	42,8%	97,2%	58,4%	99,2%	52,8%
ИТОГО по школе					52,8%	99,2%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Из представленной таблицы видно, что успеваемость повысилась на 2%, а качество знаний обучающихся понизилось на 6%.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	108
	– начальная школа	44
	– основная школа	53
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	1

	обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов **успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице.

Класс	Все «5»	«4 и 5»	Одна «3»	Неуспевающие	% качества	% успеваемости
2	2	1	3	5	21,4	64,2
3	-	6	1	-	46,1	100
4	-	3	-	-	50	100
ИТОГО	2	10	4	5	39,1	88
5	2	2	1	-	40	100
6	-	5	-	1	42	92
7	-	4	1	1	33	98
8	-	3	-	2	25	82
9	1	-	1	2	11	78
ИТОГО	3	14	3	6	30,2	90
10	1	5	-	1	75	87,5
11	-	4	-	-	100	100
ИТОГО	1	9	-	1	87,5	93,7
ИТОГО	4	33	7	12	52,2	90,5
по школе						

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек.

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору -1 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог –1 человек;

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	5

ГИА в 9-х классах

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ых классах не было.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 15 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 15 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общество	Информ	Биолог	Химия	Физика	Географ.
----------	----------	--------	--------	-------	--------	----------

2023-2024	7	12	4	3	3	1
-----------	---	----	---	---	---	---

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	15	4	5	5	1	93,3	60	3,8
Шаврова Б.В.								

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	15	-	5	8	2	86,6	33,3	3,2
Шагдурова И.А.								

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во участн иков	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	Симонова Е.А.	3	1	2	-	-	100	100	4,3
Биология	Васильева Л.В.	4	3	1	-	-	100	100	4,7
Общество	Дамбиева Д.Н.	7	1	3	3	-	100	57,1	3,7
Физика	Шодоева И.П.	3	-	2	1	-	100	66,6	3,6
Информатика	Цыдыпова М.Н.	12	-	3	8	1	91,6	25	3,1
География	Васильева Л.В.	1	-	1	-	-	100	100	4

Динамика

№	Предметы	2023-2024 учебный год			2024 – 2025 учебный год			СЭБ
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	
1	Русский язык	100	85,7	4,3	93,3	60	3,8	-25,7
2	Математика	100	78,5	3,8	86,6	33,3	3,2	-45,2
3	Биология	100	100	4	100	100	4,7	
4	Обществознание	100	20	3,2	100	57,1	3,7	+37,1
5	Физика	100	50	3,5	100	66,6	3,6	+16,6
6	Информатика	100	11,1	3,1	91,6	25	3,1	+13,9
7	Англ. язык	100	100	4	-	-	-	
8	География	100	33,3	3,6	100	100	4	+66,7
9	Химия	100	50	3,5	100	100	4,3	+50
10	История	100	0	3	-	-	-	
11	Литература	100	100	4	-	-	-	

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли

участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников.

Только русский и математику базового уровня сдавал 1 выпускник (Ткачев Г.), это те, которые не собираются поступать в ВУЗы

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Средний балл – 51,6

Успеваемость- 100, качество - 33, средний тестовый балл – 51,6., максимальный, полученный выпускниками - 97, минимальный- 24

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	5	1 Ткачев Г.- 24 б	1 Дугаров Д.- 34 б	-	2 Будаев С.- 51 Сушкеева Ч. - 52	-	-	-	1 Эрдынеев а М. 97 б

Самый высокий балл, полученный выпускниками 97 баллов (Эрдынеева М. по русскому языку)

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Успеваемость 100%, средний тестовый балл – 46 б., максимальный, полученный выпускниками 46

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	1	0	0	1 Будаев С. - 46	0	0	0	0	

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость 100%, качество –75 %, средний тестовый балл –15 и средний отметочный по пятибалльной шкале-

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	4	2 Сушкеева	1 Дугаров	1 Ткачев	-	100	75	4,2

		Ч.- 18 б	Д.- 16	Г- 7 б				
		Эрдынеева М.- 19 б						

Результаты ЕГЭ по биологии

Успеваемость – 33,3%, средний тестовый балл –40 б, максимальный , полученный выпускниками- 61 б , минимальный- 28 б.

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	3	-	3	-	-	1	-	-	-
			Сушкеева Ч.- 28			Эрдынеева М.- 61 б			
			Дугаров Д.- 31						

Результаты ЕГЭ по химии

Успеваемость- 33, качество - 33 , средний тестовый балл – 40,6., максимальный , полученный выпускниками - 79, минимальный- 10

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	3	1	1				1		
		Сушкеева Ч- 10 б	Дугаро в Д.- 33 б				Эрдынеева М.- 79 б		

Результаты ЕГЭ по физике

Успеваемость- 100 , средний тестовый балл –46 ., максимальный , полученный выпускниками - 46, минимальный- 46

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	1	-	-	1	-	-	-	-	-
				Будаев А.- 46 б					

Результаты ЕГЭ по информатике

Успеваемость- 100 , средний тестовый балл –40 ., максимальный , полученный выпускниками - 40, минимальный- 40

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	1	-	1	-	-	-	-	-	-
			Будаев С- 40						

Средний балл ЕГЭ за 3 последних учебных лет

предмет	Средний экзаменационный балл			Динамика СЭБ
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
русский язык	46	64,5	51,6	-12,9
литература	-	-	-	
Математика (п)	52	28,5	46	+17,5
математика (б)	8,6	11	15	+4
информатика	-	40	40	
обществознание	32,3	40	-	
история	30	35,5	-	
физика	-	-	46	
химия	26,5	27	40,6	+13,6
биология	35,3	32,5	40	+7,5
география	-	44	-	
английский язык	-	-	-	

Наблюдается снижение среднего тестового балла по русскому языку на 12.9 балла.

Имеются предметы, по которым учащиеся не преодолели минимальный порог: Биол- 2 чел, химия- 2 чел, информ – Будаев С. прошел порог со 2 раза, сдав в дополнительные дни

Получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Эрдынеева Милена Солбоновна	11	Ендонов Буянто Балданович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Цолгинская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения междупредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Составлен график проведения ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, на ВПР присутствовали общественные наблюдатели (члены совета родителей).

**Анализ результатов внешней экспертизы
за 2023-2024 учебный год по предметам.**

Дата	Организация, проводившая экспертизу	Уровень	Учитель	Кол-уч-ся	Результаты	Соответствие отметок
4 класс						
20.03.2	РОСОБНАДЗОР ВПР (русский язык 4 кл)	росс	Сангияева Л.ДД,	12	Качество – 58 успеваемость -83 средний балл – 3,5	Понизили – 3 Подтвердили– 9 Повысили – нет
03.04.2	РОСОБНАДЗОР ВПР (математика 4 кл)	росс	Сангияева Л.ДД.	12	Качество – 50 успеваемость -83 средний балл – 3,5	Понизили – 6 Подтвердили- 5 Повысили – 1
08.04.2 4	РОСОБНАДЗОР ВПР (окружающий мир 4 кл)	росс	Сангияева Л.ДД.	11	Качество – 45 успеваемость -91 средний балл - 3,5	Понизили - 5 Подтвердили – 6 Повысили -нет
5 класс						
19.03.24	РОСОБНАДЗОР ВПР (русский язык 5 кл)	росс	Шаврова Б.В.	12	Качество – 58 успеваемость -83 средний балл – 3.4	Понизили 2 Подтвердили –10 Повысили -нет
21.03	РОСОБНАДЗОР ВПР (матем 5 кл)	росс	Шагдурова И.А.	12	Качество – 58 успеваемость - 91,7 средний балл – 3,7	Понизили -3 Подтвердили –9 Повысили – нет

04.04.24	РОСОБНАДЗОР ВІПР (історыя 5 кл)	росс	Дамбіева Д.Н.	7	Качество – 71 успеваемость -100 средний балл – 4	Понизили -2 Подтвердили – 5 Повысили –нет
02.04	РОСОБНАДЗОР ВІПР (біялогія 5 кл)	росс	Будланова А.Б.	12	Качество – 83 успеваемость -100 средний балл – 3,8	Понизили - 3 Подтвердили – 8 Повысили - 1
6 класс						
20.03	РОСОБНАДЗОР ВІПР (руський язык 6 кл)	росс	Ільіна Г.В.	11	Качество – 54,5 успеваемость -81,8 средний балл – 3,5	Понизили - 2 Подтвердили – 9 Повысили – нет
22.03	РОСОБНАДЗОР ВІПР (матем 6 кл)	росс	Шагдурова І.А.	12	Качество – 58 Успев. - 92 средний балл – 3,7	Понизили -5 Подтвердили – 7 Повысили –нет
02.04.	РОСОБНАДЗОР ВІПР (біолог 6 кл)	росс	Будланова А.Б.	12	Качество – 42 Успев. – 100 средний балл – 3,7	Понизили -5 Подтвердили –7 Повысили – нет
04.04.	РОСОБНАДЗОР ВІПР (історыя 6 кл)	росс	Дамбіева Д.Н.	10	Качество – 70 Успев. – 90 средний балл –3,8	Понизили - 3 Подтвердили – 6 Повысили – 1
7 класс						
20.03	РОСОБНАДЗОР ВІПР (руський язык 7 кл)	росс	Ільіна Г.В.	9	Качество – 44 успеваемость - 77,7 средний балл – 3.3	Понизили - 2 Подтвердили – 7 Повысили – нет
22.03	РОСОБНАДЗОР ВІПР (матем 7 кл)	росс	Шодоева І.П.	9	Качество – 44 успеваемость -66 средний балл – 3,1	Понизили - 3 Подтвердили – 6 Повысили – нет
03.04.	РОСОБНАДЗОР ВІПР (физика 7 кл)	росс	Шодоева І.П.	11	Качество – 45 успеваемость - 72 средний балл – 3,2	Понизили -4 Подтвердили – 6 Повысили – 1
05.04	РОСОБНАДЗОР ВІПР (історыя 7 кл)	росс	Дардаева М.В.	10	Качество – 50 успеваемость – 100 средний балл – 3,6	Понизили - 3 Подтвердили -6 Повысили –1
8 класс						
20.03	РОСОБНАДЗОР ВІПР (мат 8 кл)	росс	Шодоева І.П.	8	Качество – 25 успеваемость - 88 средний балл – 3,1	Понизили – 2 Подтвердили – 6 Повысили - нет
22.03	РОСОБНАДЗОР ВІПР (русский язык	росс	Шаврова Б.В.	8	Качество – 25	Понизили – 3

	8 кл)				успеваемость - 75	Подтвердили – 4
					средний балл – 3	Повысили - 1
08.04	РОСОБНАДЗОР	росс	Васильева Л.В.	7	Качество – 29	Понизили – 4
	ВПР (биология				успеваемость - 86	Подтвердили – 3
	8 кл)				средний балл – 3,1	Повысили - нет
10.04	РОСОБНАДЗОР	росс	Васильева Л.В.	6	Качество – 17	Понизили – 4
	ВПР (география				успеваемость - 83	Подтвердили – 2
	8 кл)				средний балл – 3,1	Повысили - нет

Выводы и рекомендации:

- Из сводного сравнительного анализа видно, что большинство обучающихся подтвердили оценку.
- В зоне риска находится 8 класс, по всем предметам процент качества ниже 30%
- Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МБОУ в 2023-2024 учебном году по всем общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике, биологии, математике, информатике, географии, русскому языку, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности и тд.

№	Ф.И.	Кл	Предмет	Балл/%		Результат	Учитель
1	Сластин А.	9	Экология	29	50%	3 место	Васильева Л.В.
2	Очирова Е.	8	История	13	27%		
3	Бальжиров Б.	9		7	7%		
2	Дашинимаева Н.	10		14	12%		
3	Будаев А.	11		5	4%		
4	Эрдынеева М.	11		17	15%		
5	Кравцова А.	9	Биология	21,5	21,5%		
6	Дашинимаева Н.	9	Право	30	37		
7	Эрдынеева М.	11	Английс-	24	24		

			кий язык				
8	Симонова А.	8	Физическая к-ра	82,1	82,1	2 место	Ендонов Б.Б.
9	Константинова А.	7	Искусство	28	28		
	Будаева А.			15	15		
	Чердонов А.			34	34		
	Калашников М.			21	21		
10	Эрдынеева М.	11	ОБЖ	120	45,6		
11	Дашиинимаева Н	10	Русский язык	13	28		
	Аюшеева А	9		6	7		
	Эрдынеева М.	11		16	34		

Востребованность выпускников

Таблица . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2024	15	9	0	6	5	2	3	0	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в 2024 году являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 68 респондент .

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 68 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 73 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 79 процентов.
4. Деятельность администрации – 76 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Цолгинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное
Администрация	3	-
Педагоги	16	2

Уровень квалификации педагогов

Кв.категории	Высшая	Первая	Б/К
педагоги	6	8	4

В 2023-2024 учебном году аттестовались учителя:

Сангияева Л.ДД.- высшая квалификационная категория

Аттестация педагогических работников МБОУ «Цолгинская СОШ»

2024 - 2025 учебный год (1 полугодие)

№	Ф.И.О.	Дата аттестации	Приказ №	Категория	Аттестация (сроки)
1	Дардаева М.В.	24.05.2023	Приказ №728	Первая	2028г.
2	Дамбиева Д.НЦ.	24.05.2022г	Приказ №722	Высшая	2027г.
3	Сизых О.В.	28.03.2023.	Приказ №413	Первая	2028г.
4	Ринчинова С.З.		Приказ №	Высшая	
5	Будланова А.Б.	28.03.2023.	Приказ №413	Высшая	2028г.
6	Цыдыпова М.Н.	28.03.2023.	Приказ №413	Первая	2028г.
7	Васильева Л.В.	26.11.2024	Приказ№1516	Первая	2029 г
8	Сангияева Л.Д.	24.04.2024	Приказ №584	Высшая	2029г.
9	Ендонов Б.Б.	29.11.2023	Приказ№1610	Высшая	2028 г.
10	Симонова Е.А.	26.05.2020г.	Приказ №686	Первая	2025г.
11	Шаврова Б.В.	б/к			2025
12	Ильина Г.В.	18.12.2024г.	Приказ№1633	Высшая	2029г.
13	Сизых Э.Ю.	18.12.2024	Приказ№1633	Первая	2029г.
14	Шодоева И.П.	24.05.2022г	Приказ №722	Первая	2027г.
15	Шагдурова И.А.	29.11.2023	Приказ№1610	Первая	2028
16	Болдохорова Ю.И.	б/к			2025
17	Балданова Ж.НЦ	б/к			2025
18	Бальжирова Г.Б.	б/к			2025
19	Вершинина Г.В.	б/к			2026

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Цолгинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 50% процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 3 пары.

Анализ результатов участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
-------------------	-------------------	-----------

Муниципальный тур конкурса «Учитель года»	Ендонов Б.Б.	Диплом 2 степени
Ярмарка социально-педагогических инноваций	Будланова А.Б.	Диплом 1 степени

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Цолгинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Цолгинская СОШ» составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5495 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 292 единиц в год;

- объем учебного фонда – __5495__ единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5495	2353
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 20.12.2025г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – _0_ дисков, сетевые образовательные ресурсы – _0_, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – _0__.

Средний уровень посещаемости библиотеки – _25_ человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями _не достаточна_. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия в составе: Васильевой Л.В., зам.директора по УВР, Алексеевой Е.Б., завхоза школы, Симоновой Е.А., библиотекарь, осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой _Симонова Е.А._ проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Цыдыпова М.Н., учитель информатики, проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ. В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;

В пристройном помещении оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах соответствует норме.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 60 процентов в отличие от прежних 30 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Цолгинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа

показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 33,9%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 26,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	0,10
– федерального уровня		0,05
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		20
– с высшим образованием	человек	18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		20
– с высшей	человек (процент)	6
– первой		8
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20

– до 5 лет		3
– больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20
– до 30 лет		1
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4697
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		8
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,5
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Цолгинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Цолгинская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

МБОУ «Цолгинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Цолгинская СОШ».