

Согласовано
педагогическим советом
протокол №3
от «29» марта 2022 г.

Согласовано
Начальник Управления
образования МО
«Мухоршибирский
район»

Б.В.Очиров

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Цолгинская СОШ им.
Р.Номтоева»

М.А. Цыбанова

Отчет

о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦОЛГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
РИНЧЕНА НОМТОЕВА»**

За 2021 год

I. Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цолгинская средняя общеобразовательная школа имени Ринчена Номтоева» (МБОУ «Цолгинская СОШ»)
Руководитель	Цыбанова Мария Александровна
Адрес организации	671343, Республика Бурятия, улус Цолга, ул.Школьная, 4
Телефон, факс	83014329669/83014329669
Адрес электронной почты	tssosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1859 год
Лицензия	Серия 03 ЛО1 №000752 от 06.04.2015 регистрационный номер №2236, срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2015 №1413, серия 031 АО №000866; срок действия: до 25 февраля 2027 года

МБОУ «Цолгинская СОШ» (далее - Школа) расположена в улусе Цолга Мухоршибирского района Республики Бурятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО естественно-математического цикла
- МО гуманитарного цикла
- МО общего цикла
- МО учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий Совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:			
	– начальная школа	61	64	54
	– основная школа	66	76	76
	– средняя школа	12	3	10

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1 (по решению РПМПК)	1 (по решению РПМПК)	-
	– основная школа	1		-
	– средняя школа			-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	
	– в основной школе			-
	– средней школе		1	-

Профильного обучения в Школе нет, углубление по предметам математика, биология, информатика в 10, 11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Класс	Все «5»	«4 и 5»	Одна «3»	Неуспевающие	% качества	% успеваемости
2	2	3	1	-	41	100
3	2	4	-	-	42,8	100
4	2	5	-	-	53,8	100
ИТОГО	6	12	1	-	45,8	100
5	1	5	-	-	46	100
6	-	2	1	-	19	100
7	-	6	-	-	37,5	100
8	-	2	-	-	18	100
9	-	4	-	1	33,3	83,3
ИТОГО	1	19	1	1	30,7	96,6

10	-	5	2	-	71,4	100
11	-	3	-	-	38	100
ИТОГО	-	8	2	-	54,7	100
ИТОГО по школе	7	39	4	1	43,7	98,8

Сравнительный анализ качества обученности

	2018 – 2019 учебный год		2019– 2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость %	Качество %
1 ступень	98	54,2%	100	48%	100	53,6
2 ступень	98,5	36,2	100	33%	98,4	35,7
3 ступень	100	71,5%	100	100	100	30
По школе	98,8	53,9%	98,3	62,1%	99,4%	39,7%

Из представленной таблицы видно, что качество обучения и успеваемость обучающихся 1-4,5-9 кл в динамике стабильная, наблюдается снижение качества в среднем звене.

С 2019 года Школа начала реализацию рабочих программ «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году в ГИА в форме ЕГЭ не участвовали, т.к не было 11 класса.

В ГИА в форме ОГЭ участвовали 13 учащихся, все учащиеся прошли ГИА и получили Аттестат об основном общем образовании.

IV.Методическая работа

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2020- 2021 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов – руководитель Нимаева Э.Б. (первая квалификационная категория);
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Васильева Л.В.(первая квалификационная категория);
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Дамбиева Н.Д. (высшая квалификационная категория);
- МО учителей общего цикла- руководитель Ендонов Б.Б.(высшая квалификационная категория)

Участие педагогов школы в 2020 году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаем, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение 2021 года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях, семинарах, конкурсах различного уровня.

№	Название мероприятия	ФИО	Форма	Дата и Место проведения	Результат
1	Ярмарка социально-педагогических инноваций	Будланова А.Б.	Заочно	МБОУ «Саган-нурская СОШ»	Сертификат участника
2	Муниципальный тур конкурса «Самый классный классный»	Партилхаева Д.Б.	Заочно 1 тур		Сертификат участника
3	Муниципальный тур конкурса «Учитель года»	Гомбожапова Т.В.	Очно	МСОШ №2»	Диплом 2 степени

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 –х классов. Занятия проводятся в 1 смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора в Мухоршибирском районе о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; Wiber.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в столовую, рекреации, спортзал, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VI. Востребованность выпускников

Определение выпускников 11-х классов

	2019		2020		2021	
Число выпускников	4		3		-	
ВУЗ	4		3			
	В регионе	За пределы	В регионе	За пределы	В регионе	За пределы
	3	1	3	2		
ССУЗ	-		-			
Подгот.	-		-			
Армия	-		-			

Определение выпускников 9-х классов

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Число выпускников	4	12	13
Другие школы	2	-	1
ССУЗ	1	3	6
ПУ	-	-	-
выехали	-	-	-

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов

По результатам анкетирования проведенного психологом Будлановой А.Б. года выявлено, что количество родителей удовлетворенных качеством образования увеличивается, родители считают, что школа функционирует в стабильном режиме, создает необходимые условия для развития, многие позитивно высказываются по отношению к деятельности школы.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив,

обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2020-2021 учебный год	
	человек	%
До 5 лет	2 (БЮИ, ШИП)	11,7
5-10 лет	1 (СЭЮ)	6
10-15 лет	2 (СЕА, БАБ)	11,7
15-20 лет	2 (ЕББ, ВЛВ)	11,7
Свыше 20 лет	10	58,9
Итого	17	100

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2020-2021 учебный год	
	человек	%
от 20 до 25 лет	-	0%
от 25 до 35 лет	2	10,5%
от 35 до 45 лет	4	21%
от 45 до 55 лет	9	47,3%
Свыше 55 лет	4	21%
Итого	19	

Квалификация педагогов

Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют высшую квалификационную категорию	Из них имеют первую квалификационную категорию
17	6	9

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 16 человек имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование. Анализ динамики профессионального уровня учителей на конец 2021 года (из 17 учителей):

- 6 учителей (35,2%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 учителей (52,9%) имеют первую квалификационную категорию;

- 2 учителя (11,7%) без категории: Шодоева И.П., Болдохонова Ю.И.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 2. Воспитательная работа

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2021 году решались следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины;

- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- Продолжить развитие системы дополнительного образования и общественных объединений;
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- Формировать культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Формировать культуру межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В школе разработана и действует программа воспитания, в состав которой входят следующие модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс творческих дел, интересных и значимых, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив это Общешкольные праздники, предметные недели, торжественные мероприятия (посвящение в первоклассники, старшекласники, первый звонок и. т. д. на классных уровнях это выбор и делегирование представителе классов в общественные советы, дела, на индивидуальном уровне это вовлечение по возможности каждого учащегося в ключевые дела школы: сценарии, исполнителей, ведущих.

Модуль «Классное руководство» организуется работа с классом, инициируется поддержка участия класса в общешкольных делах, проведение классных часов, сплочение коллективов через игры, тренинги, вечера. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, заполнение портфолио, беседы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» на занятиях школьных курсов осуществляется через:

- формирование в кружках и секциях детских общностей, которые объединяют общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- Познавательная деятельность. Художественно-эстетическое направление «Библиотечный час» Эрдынеева Т.Ц., «Занимательная биология» 7-8 классы Васильева Л.В. и т.д.;
- спортивно-оздоровительная деятельность «Клуб выходного дня» 5-9 классы - Ендонов Б.Б.;
- Художественное творчество «Танцевальная группа Уянга»;
- Трудовая деятельность через трудовые десанты, экологические акции, Волонтерство «Юные патриоты» уборка территории памятника ветеранам ВОВ.

Модуль «Самоуправление» поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, чувство собственного достоинства, через Совет школы и т.д.

Модуль «Экскурсии, походы» помогает учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно относиться к ней, приобрести важный социальный опыт.

Модуль «Профориентация» совместная деятельность педагогов и школьников по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб через Проект ПРОЕКтория в течении 1 и 2 четвертей, циклов профориентационных часов общения с сотрудниками ЛИУ 5.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют секции и кружки, в них активно занимаются учащиеся школы (75 чел), что составляет 57 % от общего числа учащихся школы.

Деятельность кружков

№	Наименование объединения	Виды и формы	Фамилия, имя отчество руководителя	Классы	Кол-во групп
Физкультурно-спортивное направление:					
1	Клуб выходного дня		Ендонов Б.Б. Сизых Э.Ю.	1-11	2
Художественно-эстетическое направление:					
2.	«Танцевальная группа Уянга»	ДО	Дарымбазар Б.	5-9	1

Эколого-биологическая					
3.	Занимательная биология		Васильева Л.В.	7-8	2
4.	Волонтерский отряд «Кто, если не мы!»	Внеурочная деятельность	Васильева Л.В.	6-10	1
Культурологическая					
5.	«Диалог культур»		Сангияева Б.Д.	5-9	5
6.	«Занимательная грамматика»		Гомбожапова Т.В.	1	1
Социально-педагогическая					
7.	Отряд Юных инспекторов движения	Внеурочная деятельность	Васильева Л.В.	4-6	1
8.	Совет старшеклассников		Васильева Л.В.		
9.	Отряд «Дозор» ДЮП		Васильева Л.В. Сизых Э.Ю.	7	1

Профилактика правонарушений и работа с детьми группы риска

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы, из него следует:

№		2020 год	2021 год
1	Количество учащихся в школе	140	130
2	Количество учащихся из неблагополучных семей	8	9
3	Состоящих на ВШУ	2	2
4	Состоящих на учете в КДН и ПДН	2	2
5	Детей «группы риска»	2	2
6	Детей из малообеспеченных семей	72	77
7	Неблагополучных семей	3	4
8	Детей СОП	1	0

К категории «группы риска» относится 2 учащихся. В течение всего времени с этими учащимися и их родителями со стороны администрации школы, классного руководителя, психолога ведется профилактическая работа. Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»: контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»; отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков); наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков); составление и осуществление индивидуального профилактического плана работы с учащимися «группы риска»; просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике; индивидуальные консультации, посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»; проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;

На учете в начале 2021 года стояли 2 учащихся из семей СОП. В На ВШУ стояло 2021- 2 учащийся. На начала 2021 учебного года на КДН и ВШУ-1уч. По факту прибытия 6.12.2021 Ракшеевой Ж уч-ся 11 класса на КДН и ВШУ -2 уч-ся. Мероприятия по профилактике правонарушений:

- 1.С учащимися регулярно проводятся беседы и инструктажи по правилам поведения в общественных местах, по соблюдению ПДД, комендантского часа.
- 2.Проводится регулярная проверка посещаемости, выяснение причин пропусков уроков, посещение семей классными руководителями.
- 3.В школе создана «Служба медиации и примирения», которая участвует в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса, оказанию консультативной помощи учащимся, учителям и родителям. Работает Совет профилактики.
4. Проведены мероприятия в рамках Недели безопасности: инструктажи, беседы и классные часы по профилактике ДТТ. В ноябре была проведена встреча учащихся 8-11 классов с Участковым Гадьяновым А.С. по вопросу соблюдения закона и порядка, ответственности за их нарушение.
- 5.В начале октября 2021 г. было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет . Также в декабре 2021 года было проведено тестирование психоэмоционального состояния обучающихся среди 7-11 классов.
6. Проводились профилактические посещения и рейды в неблагополучные семьи совместно с сельской администрацией и амбулаторией.
7. В рамках Антинаркотической акции «Родительский урок» в марте 2020 года проведены следующие мероприятия: Тематические классные часы: «Правда и ложь о наркотиках» (8

кл), «Я говорю «Нет!» (9 кл), «В здоровом теле – здоровый дух» (3 кл), Дискуссия «Скажи жизни «Да», наркотикам «Нет!» (9-11 кл), просмотр видеофильмов, социальных роликов (7-9 кл),

8. Классные руководители ознакомлены с методическими рекомендациями в случаях буллинга, выявления девиантного поведения среди учащихся.

Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.

Направлено на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, день конституции РФ, День памяти неизвестному солдату. День инвалидов.

1. Оформление стендов.

2. Классные часы.

3. Акция «Открытки ко Дню пожилого человека».

4. Акция «Открытки ко Дню матери» (Все классы подготовили номера к онлайн концерту).

В районном конкурсе чтецов приняли участие Чердонов Ц.6 кл-сертификат, Эрдынеев А.8 кл сертификат, Дашинимаева Н. сертификат.

5. В районном онлайн конкурсе «Парад отцов и сыновей учащиеся Эрдынеев А.8 кл, Бальжиров Б. 7 кл. Петров А 6 кл. -2 место, приняли участие, выданы дипломы и сертификаты

6. Учащиеся 4 класса классный руководитель Цыдыпова М.Н. приняли участие во Всероссийском конкурсе в рамках празднования 800 летия со дня рождения А.Невского.- сертификат.

7. В муниципальном конкурсе « Профессия полицейский» Бадмаева Н. уч.4 кл заняла 3-е место. Учитель рисования Сизых О.В., учителя начальных классов активно принимают участие в конкурсах разных уровней в данном направлении и имеет результаты.

8. Классные часы посвященные «Международному дню толерантности»

9. Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»

2021 г. - Год Памяти и Славы. Школа принимала участие во многих мероприятиях, посвященных 75-летию Победы. Классные часы, посвященные памяти Алдара Цыденжапова, Дню Героя Отечества и Неизвестного солдата, Уроки мужества «Они сражались за Родину», Акция «Блокадный хлеб», «Война. Победа. Память», участие в районных конкурсах рисунков и поделок, посвященных 75-летию Победы: «Сувенир Бурятии», «Зеленая планета», участие в акциях: «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и др.,

участие в мероприятиях, посвященных Дню Независимости России: «Окна России», «Голубь мира», Учащиеся посмотрели фильмы о блокаде Ленинграда и жертвах Холокоста, участвовали в поисковой работе в рамках Всероссийского проекта «Память Победы»

Проведены классные часы, посвященные Дню Конституции «Я – гражданин России!» в 5-11 классах, «Символы России» (1-4 кл)

2021г- Учащийся 8 класса Эрдынеев А.10.12.2021г принял участие в Республиканской акции «Дети Бурятии- граждане России»

«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ»

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	• Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны	1-11 классы	Сентябрь
	• Акция «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта с Днем Победы на дому	5-11 классы	Сентябрь
	• Встреча с ветеранами ВОВ «С войной не кончили мы счеты»	10-11 классы	Сентябрь
	• Участие в митинге, посвященном памятной дате России «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны»	11 классы	Сентябрь
	• Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	1-11 классы	Октябрь
	• Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей (на дому)	8 классы	Октябрь
2 четверть			
2	• Декада правовых знаний (по отдельному плану)	5-11 классы	Декабрь
	• День героев Отечества	5-11 классы	Декабрь
	• Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве «Холокост»		Январь Декабрь

		8-11 классы	
3 четверть			
3	• Проведение месячника военно-патриотической работы « Патриоты России»	1-11 классы	Февраль
	• Проведение конкурса рисунков «Открытка войну»	1-5 классы	Февраль
	• Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-11 классы	Март
	• Праздничный конкурс «23+8»	1-11 классы	Март
4 четверть			
4	• Участие в акции «Напиши письмо солдату»	5-9 классы	Апрель
	• Классные часы «Дети войны»	9-10 классы	Май
	• Вахта памяти у памятника ВОВ	10-11 классы	Май
	• Участие в митинге	10-11 классы	Май
	• Работа с анкетами и архивными материалами по акциям «Народная победа» и «Бессмертный полк»	5-11 классы	Апрель
	• Проведение урока памяти на базе школьной комнаты боевой славы «У войны не детское лицо»		
	• Акция «Георгиевская ленточка	5-6 классы	Май

Нравственно-эстетическая работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у учащихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и

культуре нашей страны;

- *почтительное отношение к родителям;*
- *уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;*
- *установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;*

Духовно-нравственное направление и эстетическое воспитание.

В 2021 году в данном направлении велась продуктивная работа, учащиеся активно содействовали в организации ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации. В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание.

Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок, видеороликов, социально-значимых акциях, научно-практических конференциях. Многие традиционные общешкольные мероприятия в связи с эпидемией коронавируса проводились в новом формате. Это новогодние праздники, акции к Дню матери, празднование 8 Марта, поздравления к Дню учителя, Последний звонок, торжественная линейка 1 сентября и другие мероприятия

В 2021г В течение первой и второй четвертей проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, День добра. В течение всего периода были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник «Золотая Осень», Классные часы в 8-11 классах, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом ,Новый год.

В течение всего периода были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник «Золотая Осень», Классные часы в 8-11 классах, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Новый год.

«Результаты участия в конкурсах»

№	Название мероприятия	Уровень Дата	Участники	педагог	Результат
Творческие конкурсы					
1	VTворческий конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	Содномов В. 5 кл	Сизых О.В.	Призер
2	Живая классика	школьный	Аюшеева Д.9 кл	Ильина Г.В.	Диплом 3 м.
3	Живая классика	школьный	Сластин А 7 кл	Ильина Г.В.	Диплом
4	Живая классика	школьный	Бимбаев Д.8 кл	Ильина Г.В.	Диплом 2 м.
5	Живая классика	школьный	Константинова А.5 кл	Ильина Г.В.	Диплом 1 м.
6	Исторический турнир посвященный памяти Бурковой А.А.	муниципальны й	Ендонов А.10 кл	Дамбиева Д.Н.	Призер 3 м
7	Соревнования Шагай Наадан	поселенческий	Ендонов А.10 кл	Дамбиева Н.Д.	Призер 3 м
8	Соревнования Шагай Наадан	поселенческий	Эрдынеева М.9 кл	Ендонов Б.Б..	Победитель 1 м
9	Соревнования Шагай Наадан	поселенческий	Ендонова Ю. 7 кл	Ендонов Б.Б..	Призер 2 м
10	Соревнования Шагай Наадан	поселенческий	Бадмажапов Б.6 кл	ВасильеваЛ.В	Призер 3 м
11	Соревнования Шагай Наадан	поселенческий	Симонова И 4 кл	Цыдыпова М.Н.	Призер 2 м
12	Соревнования Шагай Наадан	поселенческий	Эрдынеева Д.2 кл	Норбоева М.Л.	Победитель 1 м
13	Соревнования Шагай Наадан	поселенческий	Содномов Н 3 кл	Нимаева Э.Б.	Призер 3 м
14	Соревнования Шагай Наадан	поселенческий	Чердонов А.5 кл	Сизых О.В.	Победитель 1 м
15	«Патриоты России-2022»	муниципальны й	Васильев Е 9 кл	Сизых Э.Ю.	сертификат
16	«Патриоты России-2022»	муниципальны й	Айсуюева А.11 кл	Сизых Э.Ю.	сертификат
17	«Патриоты России-	муниципальны	Эрдынеев С 11 кл	Сизых Э.Ю.	сертификат

	2022»	й			
18	«Патриоты России-2022»	муниципальны й	Перевалов Н. 11 кл	Сизых Э.Ю.	сертификат
19	«Патриоты России-2022»	муниципальны й	Грудинина Д. 10 кл.	Сизых Э.Ю.	сертификат
20	Конкурс рисунков, посвященном 90-летию районной газеты «Земля мухоршибирская»	Муниципальны й	Дармаева Я. 11 кл.	Ильина Г.В.	Грамота 3 м
21	Турнир по волейболу среди девушек 2004г.	муниципальны й	команда	Ендонов Б.Б.	Грамота 1 м.
22	Соревнования по волейболу среди девушек в зачет спартакиады учащихся 2021-2022г.	муниципальны й	команда	Ендонов Б.Б.	Диплом 1 м.
23	Соревнования по волейболу среди юношей в зачет спартакиады учащихся 2021-2022г.	муниципальны й	команда	Ендонов Б.Б.	Диплом 1 м.
24	Конкурс сочинений « Без срока давности»	Республиканск ий	Бадмаев Г.8 кл.	Ильина Г.В.	Сертификат участника
25	IX Международный фестиваль-конкурс « На Великом Чайном пути»	Международны й	Хореографическая группа « Уянга»	Дарамбазар Б.Б.	Диплом
26	Конкурс рисунков «Рождественская	муниципальны й	Сизых д 6 кл.	Сизых О.В.	Диплом 2 м

сказка»				
---------	--	--	--	--

Конкурсы (сочинения, поделки, рисунки, фотографии и т.д.)

1. Грамота за 2м. Дармаева Я. В районном конкурсе «Цветами улыбается земля!» в номинации «Цветочные рисунки».
2. Грамота за 2м. Ткачёв Арсений. В районном конкурсе «Цветами улыбается земля!» в номинации «Цветочные рисунки».
3. Грамота за 2м. Грудинин Артём. В районном конкурсе «Цветами улыбается земля!» в номинации «Совсем как живые».
4. Грамота за 2м. Калашников Марк. В районном конкурсе «Цветами улыбается земля!» в номинации «Совсем как живые».
5. Грамота за 3м. Доржиева Алтана. В районном конкурсе «Цветами улыбается земля!» в номинации «Цветы поздравления».

В текущем учебном году участие обучающихся нашей школы в районных республиканских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В 2021 г. в школе была организована работа кружков по внеурочной деятельности, кружков и секций дополнительного образования. Направления внеурочной деятельности:

- Социальное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное

В рамках внеурочной деятельности учащиеся 1-11 классов занимаются в различных кружках и объединениях: хореографический кружок «Уянга», ДЮП «Дозор» - 7 класс 16 уч-ся, ЮИД – уч-ся 4-6 классов 12 чел., отряд волонтеров, творческая мастерская, спортивные секции.

Занятость учащихся в доп. Образовании в 2020 – учащихся 75 (44%), в 2021г- 75 учащихся (57%) во внеурочную деятельность вовлечены 100% учащихся 1-10 классов

Занятия проводятся во второй половине дня после окончания уроков. Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки. Дополнительное образование в школе

ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление

В феврале старшеклассники из отряда волонтеров провели для младших школьников уроки первой помощи.

Организуются подвижные игры на переменах, обязательны физминутки во время урока.

Всю зиму ребята имеют возможность кататься на школьном катке. Во время зимних каникул на катке были организованы классные спортивные мероприятия по хоккею с мячом, спортивные игры на льду.

Проводятся классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни, мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании: кл. часы «Понятие о дружбе, о хороших и плохих друзьях» (4 кл), «Курить или не курить? – вот в чем вопрос» (8 кл), участие в акции «Стоп ВИЧ СПИД».

Много внимания уделяется мероприятиям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Работа ведется согласно плану общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ.

Классные руководители в конце каждой четверти сдают отчет по проведению профилактических мероприятий.

2021г Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. По итогам 2021г

Результат спортивных соревнований

1. Грамота за 1м в районном турнире МБУ «Мухоршибирская спортивная школа» по волейболу, среди девушек, посвященного дню рождения Мухоршибирского района.
2. Грамота за 1м в районном турнире МБУ «Мухоршибирская спортивная школа» по волейболу, среди юношей, посвященного дню рождения Мухоршибирского района

3. Грамота за 1м. в районном турнире МБУ «Мухоршибирская спортивная школа» по волейболу, среди юношей 2004г.р. и младше.
4. Диплом за 3м.в муниципальном этапе в соревнованиях по мини-футболу в зачет Спартакиады учащихся в 2021-2022 учебном году.
5. Диплом за 1м.в командном зачете по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады учащихся.
6. Грамоты по легкоатлетическому кроссу среди юношей в личном зачете:
 - Перевалов Николай-3м
 - Константинов Артём-2м.
 - Константинов Вадим -3 м.
7. Грамота за 3м. в зачет районной Спартакиады учащихся 2021-2022 учебного года среди младшей группы в легкоатлетическом кроссе.
8. Грамота за 1м. в зачет районной Спартакиады учащихся 2021-2022 учебного года среди старшей группы в легкоатлетическом кроссе.

Воспитание социально активной личности.

Планируемые результаты данного направления

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах между поколениями, этносами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков;
- уважение человеческого достоинства.

По данному направлению были проведены психологические тесты, совместно с педагогом-психологом Будлановой А.Б., СПТ.

Учащийся 8 класса Эрдынеев А.10.12.2021г принял участие в Республиканской акции « Дети Бурятии- граждане России».

Учащиеся 11 класса приняли участие в конкурсе социальной рекламы « Мы, молодежь за ЗОЖ!» видеоролик.-сертификат участника

10.09.21г в рамках месячника трезвости среди 8-11 классов прошел брейн-ринг « Зона риска», где ребята участвовали в обсуждении различных ситуаций связанных с употреблением психотропных веществ.

Итоги по данному направлению: проводить больше мероприятий, как школьного уровня, так и внутри классов.

Экологическое воспитание.

Предполагаемый результат деятельности в 2021г:

- ценностное отношение к природе;
- опыт участия в природоохранительной деятельности в школе изготовление кормушек для птиц, на пришкольном участке, по месту жительства;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов Бурятии, нормах экологической этики;
- трудовой десант уборка территории школы.
- акция Уборка на территории памятника «Войнам и труженикам тыла в годы ВОВ»
- школьный конкурс на лучшую «Альтернативную Елочку» среди 1-11 классов.

Деятельность Совета профилактики по итогам первого полугодия

На основе

1. Положения о совете профилактики
2. Приказа по школе.
3. Плана работы на 2021-2022 учебный год.

В течение первого полугодия состоялось 2 заседания - от 22.09.2021г по факту, биения стекла в не жилых домах. (учащимися 1 и 2 классов Гороховским Русланом и Гороховским Данилой).

- от 26.11.2021г. по факту систематических пропусков и ухода с уроков без уважительных причин Константиновой Софьи учащейся 9 класса, состоящей на ВШУ с 2020г.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете ВШУ, ПДН

На основе:

1. Плана совместных мероприятий с ПДН, КДН и ЗП.
2. Постановления Правительства РБ. От 7 июля 2021г № 349.
3. Положение о постановке обучающихся и семей на ВШУ.

По результатам первого полугодия в МБОУ «Цолгинская СОШ» на ВШУ -2 уч-ся. ПДН -2 уч-ся Константинова С.9кл.(постановление №1 от 6.12.2021г в ПДН. Переведена на очно-заочную форму обучения), Ракшеева Ж.11 кл.(постановление №14 от 10.08.2021г.)

Классным руководителям данных учащихся завести индивидуальную папку со следующим содержанием:

1. Копия постановления.
2. Протоколы и акты бесед с несовершеннолетними и их родителями.
3. Приказ о назначении наставника.

4. Информация об организации занятости (секции, кружки).
5. Учетная карточка.
6. План ИПР
7. ИПР.
8. Вся информация подтверждающая проводимую проф.работу с н/л и семьей(ходатайства, сообщения, информ. Письма, протоколы)

Развитие самоуправления

Для реализации воспитательных задач по разным направлениям в школе проводится много различных мероприятий. В подготовке и проведении мероприятий принимает активное участие Совет старшеклассников, состоящий из 7 учащихся 9-11 классов. Ребята готовят сценарии, проводят репетиции, также организуют различные акции и концерты такие как Поздравления с Днем Учителя, «Мы против коррупции», «Зимующим птицам нашу заботу», «Новый год 2022». В функции Совета также входит контроль за соблюдением дисциплины и порядка, организация дежурства, игровых перемен, беседы с нарушителями дисциплины.

Организация школьных мероприятий: проведение конкурсов газет, рисунков, помощь в организации субботников, контроль за выполнением учащимися требований внутреннего распорядка, помощь в проведении Последнего звонка, торжественного вручения аттестатов выпускникам, линейки 1 сентября.

Работа с родителями

В течение 2021г. года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, психолога, классных руководителей по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. В связи с ограничениями в этом году не проводилось очных общешкольных родительских собраний, но родители приняли участие в дистанционных онлайн республиканских родительских собраниях. На классных собраниях были проведены лектории-беседы, тренинги по разным темам: единые родительские уроки по безопасности в сети интернет, профилактике суицида, психологическом здоровье семьи, защите прав детей в семье, профилактике употребления снюсов среди несовершеннолетних, по профилактике буллинга среди учащихся. В школе было проведено анкетирование по буллингу. Случаев вымогательства и насилия выявлено не было.

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь - педагогическая консультация, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Оказывается помощь семьям, находящимся в социально-трудном положении, в виде сбора вещей и канцелярии. Родительские собрания проходили в режиме онлайн.

Анализируя состояние воспитательной работы в школе, можно сделать следующие выводы:

1. Духовно-нравственное воспитание детей в школе осуществляется на основе качественного нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных традиций, достижений современного опыта, традиций школы. Все общешкольные дела этого года отличаются высоким уровнем подготовки и проведения, обладают большим воспитательным потенциалом.
2. В школе созданы условия для совершенствования оздоровительной работы с учащимися и привития им навыков здорового образа жизни. Учителя активно используют в своей работе здоровьесберегающие технологии. Практически 100% учащихся охвачено спортивно-массовой работой.
3. В школе созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом. Организовано психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания. Наряду с классными руководителями активно включены в работу с родителями учителя-предметники. Формы взаимодействия с семьей традиционные: родительские собрания – лекции, беседы, консультации – индивидуальные и групповые, памятки для родителей по вопросам тематических собраний и общешкольных акций. Многие классные руководители используют новые методы взаимодействия с родителями непосредственно на родительских собраниях..
4. В школе действует отлаженная система работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. На состояние профилактической работы в школе оказывают влияние факторы, не зависящие от педагогов: асоциальные интересы родителей, крайне низкая материальная обеспеченность многих семей, отрицательное влияние субкультуры на подростка.
5. Активизировалась методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.
6. Ведется работа по развитию системы мониторинга воспитательной деятельности.

Таким образом, поставленные цель и задачи реализованы. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы следует признать удовлетворительной.

**Оценка качества учебно-методического
и библиотечно-информационного обеспечения на 2021 год**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4442 ед. на конец года;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4227 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4227	2706
2	Педагогическая	55	30
3	Художественная	85	500
4	Справочная	75	25
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.