

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цолгинская средняя общеобразовательная школа имени Ринчена Номтоева»

Принято на Педсовете протокол №3  
От 28 марта 2023 года

Утверждаю: / *Ж.Н.Ц. Балданова* /  
Директор школы: Ж.Н.Ц. Балданова  
Приказ №98/1 от 28 марта 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
(ФГОС СОО 10-11 классы)  
на 2023-2024 учебный год

Цолга 2023 г.

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Цолгинская средняя общеобразовательная школа» является нормативным правовым документом и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, **состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.** Учебный план МБОУ «Цолгинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17 февраля 2023 г.)
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (приказ Министерства Просвещения РФ №732 от 12 августа 2022 г.)
- "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (приказ Министерства Просвещения РФ № 1014 от 23 августа 2022 г.)
- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», (одобрена решением федерального учебно-Методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16)
- «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
- «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» в приказ Министерства Просвещения РФ №712 от 11 декабря 2020 г.)
- «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
- "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. № 858)
- Устава МБОУ «Цолгинская средняя общеобразовательная школа»
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Цолгинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в Образовательной программе школы, которые определены как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.

Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В связи с тем, что на протяжении ряда лет набирается только один 10 класс, образовательная организация обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. В Учебный план включены: обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». включены предметы из всех образовательных областей.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых общеобразовательных предметов, факультативных и элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора факультативных и элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

-понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством

моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

-умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

-осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные, курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и

межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), учебного плана организован учебно- воспитательный процесс для 10-11 классов по 5-ти дневной учебной неделе, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

-умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

-осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели для 10-11 классов. На основе учебного плана организован учебно- воспитательный процесс для 10-11 классов по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут.

Обучение организуется по классно- урочной системе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее — СанПиН 2.4.3648-20 ).

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативными требованиям СанПиН составляет:

Классы	X	XI
	Максимальная нагрузка, часов	
5-дневная неделя	35	35

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами русский язык и литература. Учебный предмет «Литература» изучается на углубленном уровне в объеме 3 часа в неделю в 10-11 классах, учебный предмет «Русский язык» на углубленном уровне по 3 часа в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в неделю в 10 и-11 классах. Изучение родного (русского)

языка было выбрано по желанию родителей (законных представителей) обучающихся на родительском собрании с заполнением заявлений о выборе языка.

В предметной области «Математика и информатика» изучаются учебных два предмета, учебный предмет «Информатика» в объеме 1 час в 10-11 классах на базовом уровне, учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне по 6 часов в 10-11 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается на базовом уровне по 3 часа в 10-11 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» в объеме 2 часа в 10 классе и 11 классе, «Химия» по 1 часу, «Биология» по 1 часу в 10-11 классах, изучение учебных предметов «История» по 2 часа, «Географии» по 1 часу, «Обществознание» по 2 . часа в неделю на базовом уровне в 10-11 классах.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» вводится изучение учебных предметов «Физическая культура» по 3 часа, «ОБЖ» по 1 часу на базовом уровне в 10-11 классах.

«Индивидуальный проект» по 1 часу в 10-11 классах, выполняется самостоятельно под руководством учителя в течение 2 лет по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Защита проекта проводится в 11 классе в конце третьей четверти учебного года.

Формируемая часть, участниками образовательных отношений представлена учебными предметами и элективными курсами по выбору:

Исходя из того, что на базе школы функционирует центр «Точка Роста» (естественно- научной направленности) были предусмотрены дополнительные учебные предметы, согласно направления и плана работы центра: «Химия», «Биология», «Физика» по 1 часу в неделю.

Важнейшей частью оснащения Центра "Точка роста" является цифровые лаборатории, перечень датчиков которой позволяет использовать эти лаборатории при изучении физики, химии и биологии. Исследовательские работы с использованием цифровых датчиков целесообразно предлагать учащимся 10 - 11 классов в рамках обязательной для них проектной деятельности. Выполнение таких проектов является основанием для оценки не только уровня сформированности предметных результатов, но итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучения: коммуникативных (которые оцениваются как в процессе проведения работы, так и в процессе защиты проекта или исследования) и регулятивных (которые оцениваются в процессе выполнения проекта).

Элективный курс «Функциональная грамотность» 1 час в неделю, был выбран исходя из запросов обучающихся, формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Школа обеспечена учебной литературой по данным направлениям функциональной грамотности, так же Министерством просвещения Российской Федерации разработан единый электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы, который позволяет учителям проводить диагностические работы, а так же проводить оценку сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Учебный план универсального профиля 10-11 кл  
МБОУ «Цолгинская средняя общеобразовательная школа»  
**ФГОС СОО**  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		10	11	Уровень
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	У
	Литература	3	3	Б
Родной языки родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	Б
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	Б
	Информатика	1	1	Б
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	Б
Общественно- научные предметы	История	2	2	Б
	Обществознание	2	2	Б
	Географии	1	1	Б
Естественно -научные предметы	Физика	2	2	Б
	Химия	2	2	Б
	Биология	2	2	Б
<b>Физическая культура,экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	Б
	ОБЖ	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Элективный курсы И факультативы	Математика	1	1	
	«Функциональная грамотность»	1	1	
<b>ИТОГО</b>		34	34	
Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		34	34	70

